

La formation des ingénieurs-élèves des ponts, des eaux et des forêts (IPEF)

L'ÉTUDE EN 15 POINTS

Constats

- Les IPEF en premier poste sont appréciés de leurs supérieurs hiérarchiques.
- Le principe d'une formation individualisée est très prisé des IEPEF¹.
- La diversité des origines des IEPEF est un point fort de la formation.
- Les travaux de groupe, les mises en situation et l'approche "terrain" sont plébiscités et souvent jugés trop courts.
- Le contenu du Ms PAPDD² est plus apprécié par les lauréats du concours interne à caractère professionnel que par les IEPEF issus des autres cursus, beaucoup plus critiques.
- L'articulation entre les deux écoles a progressé mais reste encore très perfectible.

Attentes

- Donner au Ms PAPDD un caractère plus opérationnel : "Moins de théorie et plus de pratique".
- Renforcer certains enseignements : institutions européennes, droit public, droit administratif, droit et gestion budgétaires, droit des marchés publics ; fonctionnement "au quotidien" de l'administration, management, gestion des personnels.
- Faire évoluer l'objectif de la mission professionnelle ; en allonger la durée.
- Ouvrir plus encore la formation à l'international.
- Mieux communiquer en amont du dispositif et pendant la formation sur les types de parcours et les formations possibles, alternatives au Ms PAPDD, et leurs critères d'acceptabilité.

Points de vigilance

- La formation doit inciter les IEPEF à sortir d'un mode de fonctionnement plutôt basé sur la compétition pour leur permettre d'intégrer des collectifs de travail reposant sur la coopération, et également leur apprendre à passer du "faire" au "faire faire".
- Veiller à conserver un niveau et un degré d'exigence susceptibles de soutenir la comparaison avec les autres formations possibles, sachant que le caractère diplômant du Ms PAPDD n'est par ailleurs pas un enjeu pour la grande majorité des IEPEF.
- Si la réalisation d'une thèse est possible, les perspectives professionnelles associées devraient être clarifiées et les liens renforcés entre cursus et carrière.
- La formation contribue parfois à faire vivre un esprit de promotion, elle ne semble en revanche pas nourrir d'esprit de corps.

¹ IEPEF : ingénieurs-élèves des ponts, des eaux et des forêts

² Ms PAPDD : mastère spécialisé Politique et action publique pour le développement durable