

**Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt**

22 février 2013

# Les priorités de recherche en AB identifiées par le Conseil Scientifique de l'Agriculture Biologique

**Jean-Marc MEYNARD et Céline CRESSON**

**Président et secrétaire du CSAB**



## Qu'est ce que le Conseil Scientifique de l'Agriculture Biologique ?

- Créé en 2008 par le Ministère de l'Agriculture dans le cadre du plan "AB horizon 2012" pour aider le développement de l'agriculture biologique
- Rassemble scientifiques et experts aux compétences reconnues et diversifiées
- Consulté sur la pertinence, la cohérence et la portée des projets de recherche, d'expérimentation et de développement relatifs à l'AB
- Chargé de conduire une analyse des forces et faiblesses du système français de R&D en AB et de proposer des priorités de recherche



## Notre diagnostic

- **Un dispositif extrêmement morcelé, insuffisamment coordonné**
- **Une nette domination des approches analytiques et sectorielles, comparé à des approches systémiques et globales**
- **Des questions techniques plus que socio-économiques**
- **Des échelles de la parcelle ou de l'animal plus que de la ferme ou du territoire**
- **Une approche de la production plus que de la transformation et des filières**
- **Propositions de priorités pour la R&D française, appuyées sur des analyses internationales :**
  - les priorités définies par différents collectifs en Europe (DG Agri; TP Organics, Core-Organic) et en France (RMT DévAB, commissions techniques de l'ITAB) ;
  - Les débats et conclusions du colloque DinABio ;
  - La synthèse des évaluations des programmes pluri-annuels des ITA et CA ou des programmes de recherche INRA Agribio3 conduites par le CSAB
  - Les récentes recommandations des initiatives et organisations internationales en faveur de systèmes agricoles et agroalimentaires durables (ONU-FAO, MEA, IIASTD, Agrimonde).

# 1. Caractérisation de la diversité des systèmes de production en AB, évaluation multicritères des performances

- Une grande diversité de systèmes biologiques, avec des différences de fonctionnement, de trajectoires et de performances
- Caractériser cette diversité est une priorité :
  - Pour acquérir une vision globale des points forts/points faibles des systèmes AB
  - Pour développer des connaissances sur leurs trajectoires et leurs capacités adaptatives sur le long terme
  - Pour identifier des innovations systémiques issues du terrain



## 2. Développement de systèmes AB innovants, de la parcelle au paysage

- **Développer des systèmes innovants, augmenter la résilience des systèmes et limiter la variabilité des performances en AB**
- **Cela implique de :**
  - **Promouvoir la co-conception de systèmes en AB (RFD, agriculteurs, consommateurs).**
  - **Evaluer ces systèmes, en combinant études en situations agricoles, en stations expérimentales et modélisation/simulations**
- **Au niveau territorial, acquérir des connaissances concernant les relations entre les systèmes de culture, les mosaïques paysagères, la santé des plantes et des animaux.**



### 3. Sélection de variétés végétales et de populations animales pour l'AB

- **Caractères génétiques spécifiques à l'AB**
- **Démarche collective de sélection participative végétale ou animale**
  - Définition collective de critères de sélection,
  - Gouvernance des collectifs de sélection,
  - Influence du milieu de sélection et du paysage sur les génotypes sélectionnés ...
- **Modalités d'inscription/évaluation, freins réglementaires et verrouillages sociotechniques empêchent la sélection ou la diffusion des génotypes ou des populations adaptés à l'AB.**



## 4. Développement international de l'AB et sécurité alimentaire

- Mener des études prospectives sur la relation entre le développement de l'AB et les évolutions des marchés internationaux et de la sécurité alimentaire
- Concevoir différents scénarii et analyser leurs conséquences.
  - Est-ce que le développement international de l'AB est compatible avec la sécurité alimentaire?
  - Quel impact potentiel d'un développement de l'AB en France sur les marchés agricoles et donc indirectement sur les agricultures des pays du Sud ?



## 5. Qualité des productions, transformation et distribution des produits issus de l'AB, une approche par les filières

- Développer des approches systémiques de la qualité des produits (qualité organoleptique, sanitaire, nutritionnelle, technologique ...)
- Relier production, collecte, transformation, distribution et consommation AB
- Proposer des procédés de transformation éco-conçus, sauvegardant l'authenticité des produits
- Analyser la manière dont s'organise au niveau des territoires cette diversité de filières, concurrentes ou complémentaires et ses influences sur la qualité ou le développement territorial





## 6. Conditions socio-économiques de développement de l'AB

- Identifier les leviers mobilisables par les pouvoirs publics pour favoriser le développement de l'AB en France
- Comparer le développement de l'AB dans différents pays européens :
  - Quels instruments de politiques publiques ont été mis en place?
  - Depuis quand? Pour quels résultats?
  - Comment ces facteurs interagissent-ils avec les réglementations, la fiscalité, les politiques relatives aux signes de qualité, la demande des consommateurs, les dispositifs de conseil ou de formation ?



## 7. Effet de la consommation de produits biologiques sur la santé des consommateurs

- Travailler sur la question des effets sur la santé de la consommation de produits AB, qui reste controversée et peu documentée (malgré résultats récents dans le cadre de l'étude Nutrinet)
- Analyser les relations entre diversité des systèmes biologiques, diversité des pratiques de production, et diversité des caractéristiques nutritionnelles des produits
- Analyser les interactions entre aliments et les effets globaux du régime alimentaire AB sur la santé



## 8. Conseil, formation, transmission des savoirs

- **Développer nos capacités d'accompagnement des transitions socio-techniques (conversion, « produisons autrement »)**
- **Passer des modes de production où chaque problème agronomique a une réponse simple, basée sur l'utilisation d'un intrant, à une agriculture où le problème doit être anticipé et pris en compte au niveau du système de production.**
- **Renforcer les capacités d'apprentissage de l'approche systémique par les paysans et leurs conseillers**



## Conclusion (1/2)

- **Agriculture biologique = prototype d'une agriculture agroécologique**
- **L'agroécologie** “ *The integrative study of the ecology of the entire food system, encompassing ecological, economic and social dimensions*» (Francis et al, 2003) **nous invite à élargir notre réflexion au-delà des pratiques de production**
- **Poser les questions au niveau de l'ensemble du système alimentaire, et non aux seuls niveaux de la parcelle ou de la ferme**
- **Développer des approches systémiques à toutes les échelles**  
-> hiérarchiser les interactions déterminantes, identifier les rétroactions, mettre en évidence les propriétés émergentes, comprendre le fonctionnement du système pour agir



## Conclusion (2/2)

- **Une synergie entre recherches pour l'AB et recherches pour les modes de production conventionnels**
- **Mais des questions spécifiques à l'AB, qui ne seront pas traitées sans programmes dédiés. Par exemple:**
  - **Connaissance des systèmes d'agriculture biologique (diversité, évaluation multicritère) et des filières dédiées**
  - **Hiérarchie des problèmes techniques à résoudre et des interactions déterminantes, qu'il faut comprendre et piloter**
  - **Politiques publiques et développement de l'AB**
  - **Coexistence et complémentarité de filières au niveau des territoires**
  - ...

