

**OMM**

Observatoire des Missions  
et des Métiers  
251, rue de Vaugirard  
75732 PARIS CEDEX 15  
tél. : 01 49 55 57 39  
fax : 01 49 55 54 98  
Site Internet : [http://www.omm.  
agriculture.gouv.fr](http://www.omm.agriculture.gouv.fr)

**CEDIP**

327 rue du Moulin  
de Sémalen  
34000 Montpellier  
tél. : 04 67 15 76 60  
fax : 04 67 15 76 61  
courriel : [cedip@  
developpement-durable.gouv.fr](mailto:cedip@developpement-durable.gouv.fr)

*Création des DDEA*

## ***Évolution des missions de l'État, des métiers et des compétences de ses agents***



### ***Éléments de synthèse du rapport final***



***Juin 2008***



# LA DÉMARCHE

## **LETTRE DE MISSION du 2 juin 2006**

adressée, par les secrétaires généraux du ministère des Transports, de l'Équipement, du Tourisme et de la Mer (MTETM) et du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche (MAP) au président de l'Observatoire des Missions et des Métiers du MAP.

Son objet : analyser l'évolution des missions, des métiers et des besoins en compétences au sein des 8 nouvelles directions départementales fusionnées, nommées DDEA (départements de l'Ariège, Aube, Cher, Loir et Cher, Lot, Territoire de Belfort, Val d'Oise et Yvelines).

## **FINALITÉ**

Formuler des préconisations relatives à l'évolution des besoins en matière de compétences.

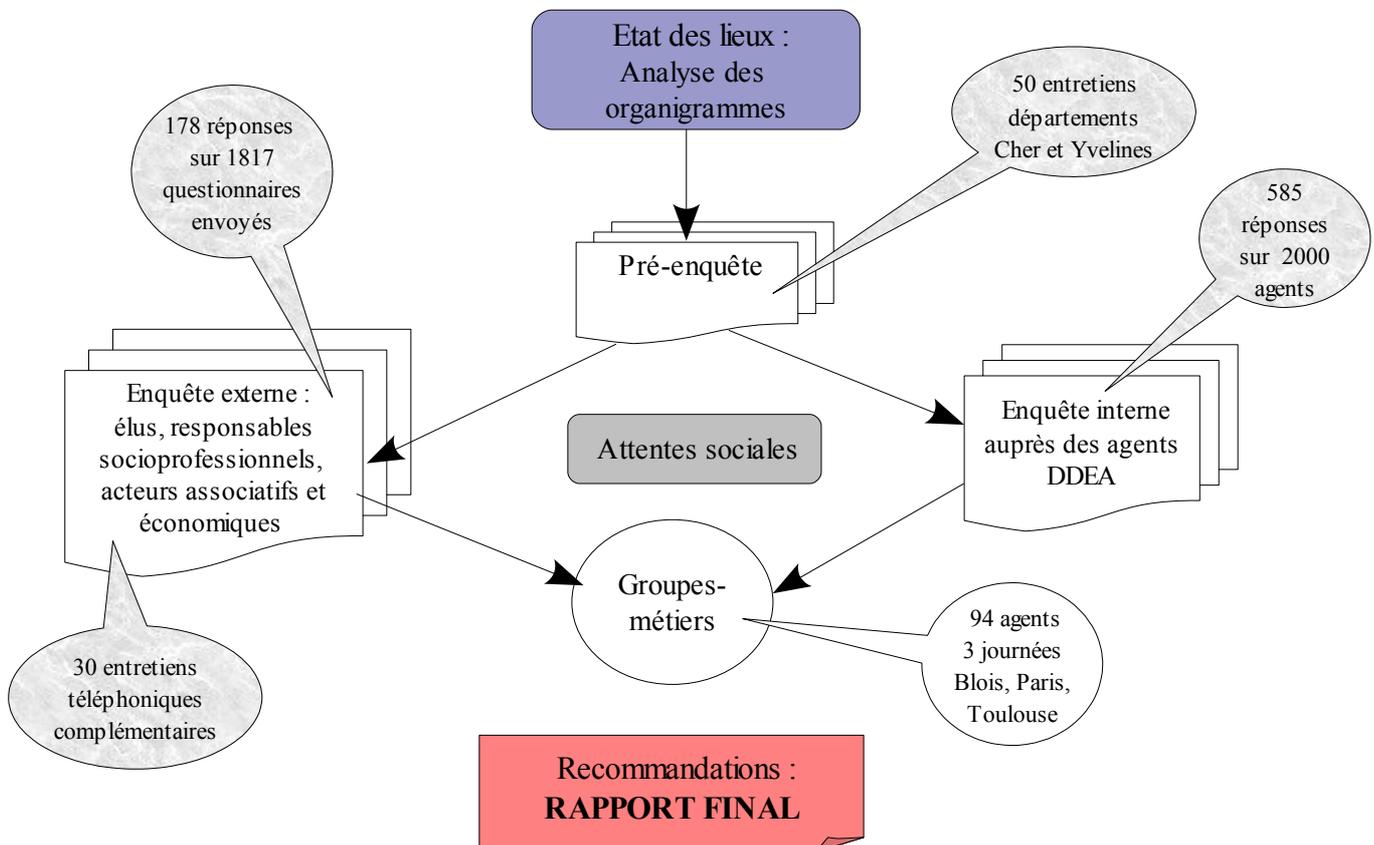
## **OBJECTIFS**

- Analyser la répartition des effectifs par catégorie et par grandes familles de métiers
- Analyser les grandes tendances d'évolution de la demande sociale

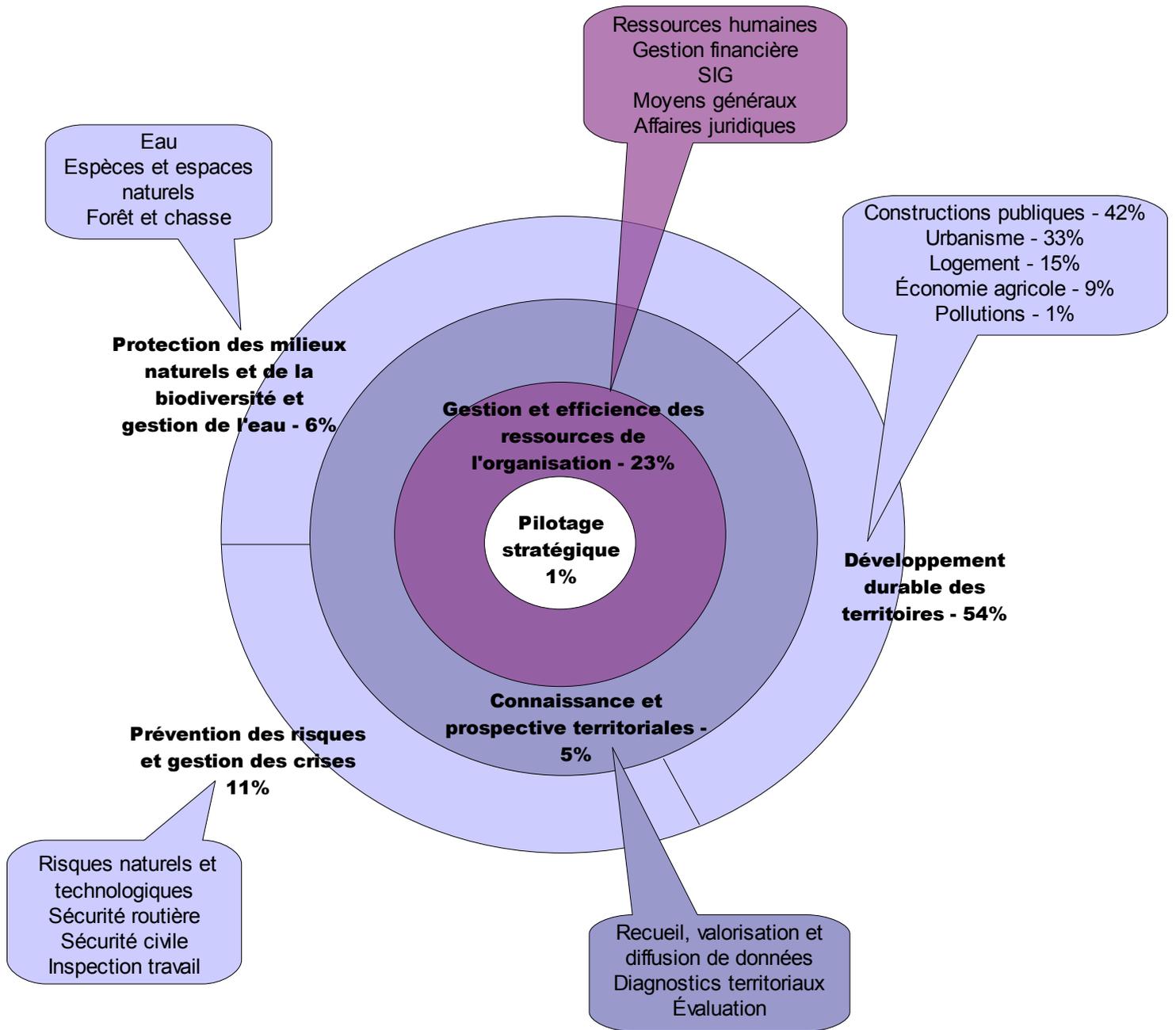
## **ACTEURS**

- Un comité de pilotage composé de représentants des ministères concernés et de DDEA.
- L'OMM assisté du CEDIP
- 8 « observateurs-correspondants » pour assurer la liaison entre les DDEA et l'équipe des chargés d'études.

## **DISPOSITIF**

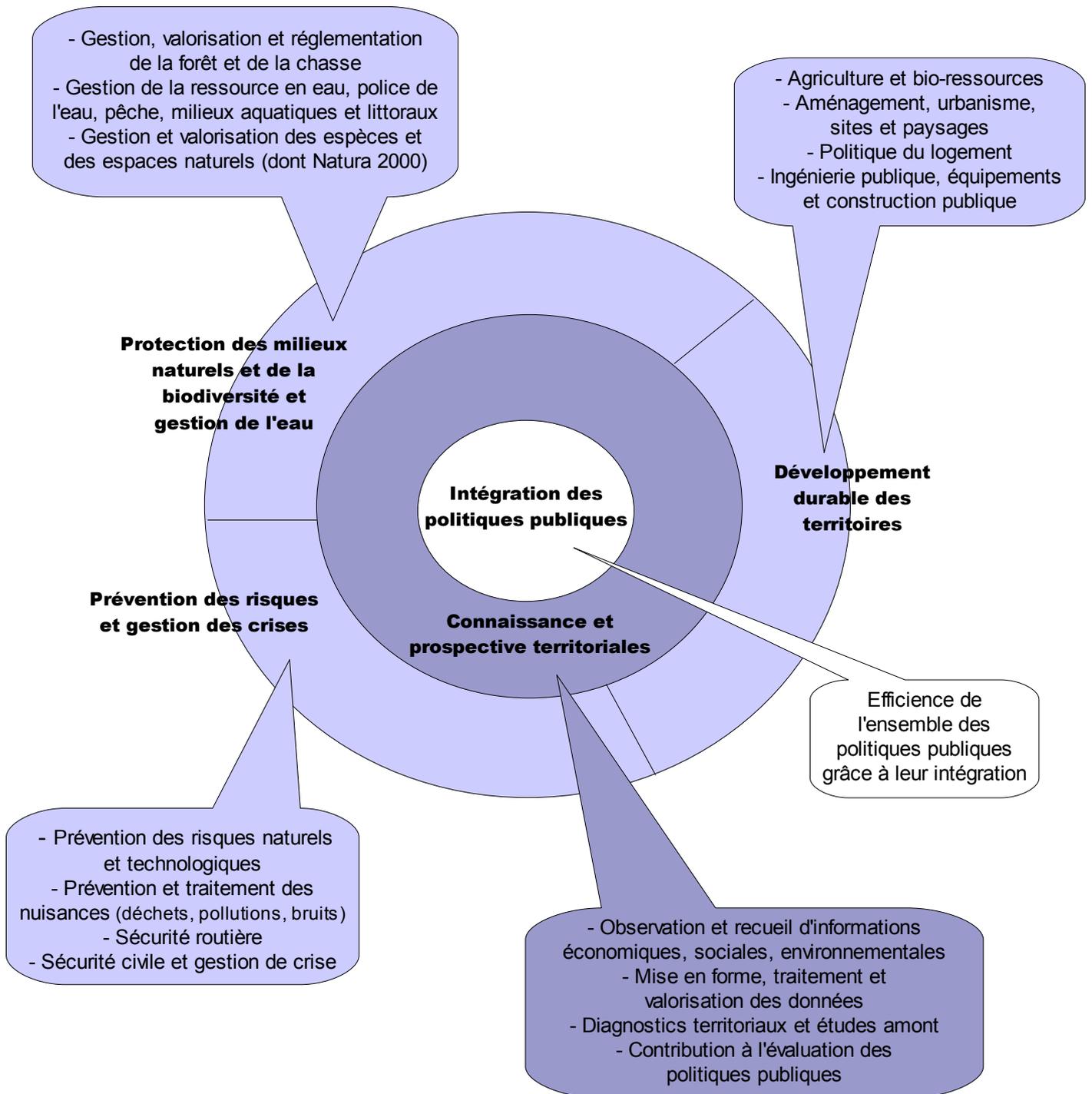


# ÉTAT DES LIEUX (février 2007)



**Répartition des effectifs par domaines d'intervention**

## DOMAINES D'INTERVENTION DES DDEA



**Appellations retenues par le comité national d'évaluation suite aux suggestions du « groupe évaluation des DDEA » (hors pilotage et fonctions supports)**

## COMPÉTENCES ET RESSOURCES À DÉVELOPPER

### Principales recommandations

Champ de développement des compétences		Pour mieux assurer leur missions, les nouvelles DDEA devront être capables ....	Ressources (savoirs et savoir faire associés)
<b>Domaines prioritaires</b>	<i>Urbanisme</i>	...d'expliquer et de faire prendre en compte les enjeux par du conseil technique réglementaire et juridique tout en exerçant le contrôle régalién	Droit de l'urbanisme
	<i>Logement</i>	...d'aider au montage de projets tout en exerçant le contrôle régalién	Ingénierie financière Conduite de projet
	<i>Gestion de la ressource en eau</i>	...de passer de la maîtrise d'œuvre à la maîtrise d'ouvrage en assortissant le contrôle régalién d'une expertise technique associée à du conseil et du partenariat dans une nouvelle posture à inventer : la médiation régaliénne	Hydraulique Hydrologie Traitement des eaux Évaluation environnementale Biodiversité
	<i>Prévention des risques</i>	...de faire respecter les règles	Plan de prévention des risques
	<i>Gestion des déchets</i>	...de donner un cadre à l'action des collectivités et des acteurs économiques	Droit et fonctionnement des collectivités territoriales
<b>Fonctions sensibles</b>	<i>Référent territorial</i>	... d'assurer l'interface entre l'État et les collectivités grâce à des savoirs et savoir-faire interdisciplinaires et à des aptitudes à l'écoute et à l'animation	Politiques publiques Enjeux et système d'acteurs du territoire Compétences des collectivités territoriales
	<i>Système d'information géographique</i>	... de collecter et de traiter des données et de communiquer des analyses pour une aide à la décision en relation avec l'ensemble des services et partenaires concernés	Recueil et exploitation des données Analyse des besoins
	<i>Conduite de projet</i>	... aider à territorialiser une politique nationale au service des élus locaux en mettant en synergie les savoir-faire des services dans une approche transversale de la complexité	Communication Gestion des conflits

## COMPÉTENCES ET RESSOURCES À DÉVELOPPER (suite)

### Principales recommandations (suite)

Champ de développement des compétences		Pour mieux assurer leur missions, les nouvelles DDEA devront être capables ....	Ressources (savoirs et savoir faire associés)
<b>Compétences transversales</b>	<i>Postures vis-à-vis des partenaires</i>	... de choisir, en fonction des sujets traités, les postures pertinentes à adopter et de les articuler entre elles en s'assurant de leur complémentarité	
	<i>Modalités de travail en interne</i>	... de mettre en œuvre des modalités de travail plus horizontales favorisant la réflexivité sur les pratiques et l'innovation afin de mieux répondre aux attentes sociales	Gestion de projet Évaluation des pratiques
		... de faire appel aux compétences pluridisciplinaires, non seulement des autres services mais aussi des autres départements, au sein d'une équipe projet	Analyse des processus de travail Travail collectif Travail en réseau
		... de travailler en réseau interdépartemental avec des têtes de réseau situées en DDEA	Conduite du changement
	<i>Management</i>	... d'explicitier le sens des activités afin de permettre aux personnels de comprendre les indicateurs de résultats	Management par objectif et par projet
		... de contractualiser sur les objectifs et les moyens des différents services	Management participatif
		... de s'organiser en mode projet et de développer au quotidien des formes de management collectif	Leviers de la GPRH Sociologie des organisations
		... de développer une gestion prévisionnelle des ressources humaines (GPRH) pour accompagner les mutations (recrutements, professionnalisation, parcours professionnels et accompagnement des mobilités ...)	Dynamique des groupes Stratégie des acteurs
		... de faire émerger une culture commune par le développement des coopérations au quotidien	Approche culturelle des organisations Approche systémique des organisations
		... de diversifier les modes de professionnalisation (formations-actions, formations ouvertes à distance...)	Ingénierie de la professionnalisation
	...de mobiliser les ressources transverses	Approche pluridisciplinaire de la complexité	