

Anne Revillard (dir.)

***Méthodes et approches en évaluation
des politiques publiques***

**Éditions Science et bien commun,
septembre 2023, 355 pages**

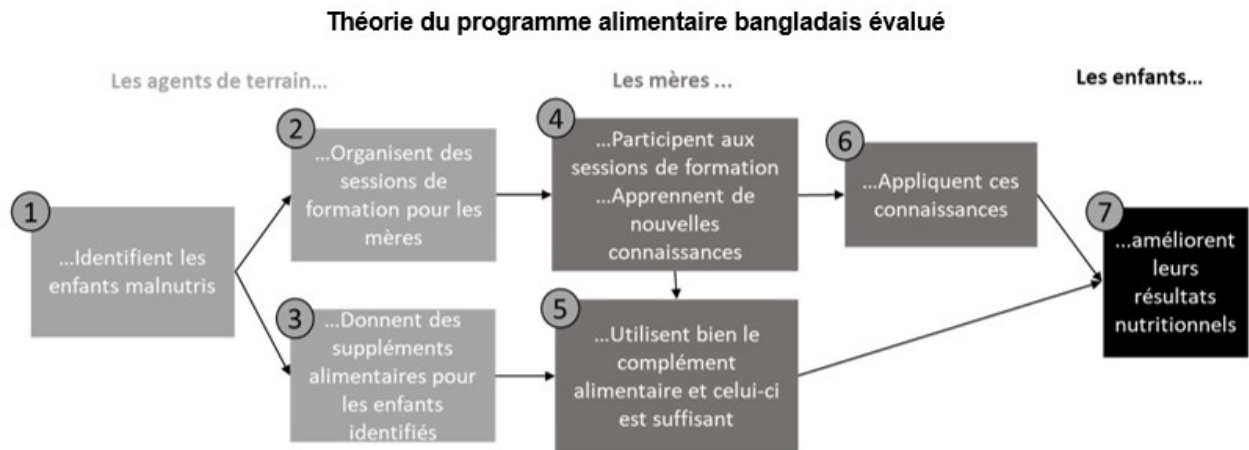
Dans la lignée d'un précédent ouvrage consacré aux fondements historiques et théoriques de l'évaluation des politiques publiques (voir à ce sujet un [précédent billet](#)), les éditions Sciences et bien commun publient, en accès libre, ce nouvel opus dédié aux méthodes.

Comme le rappellent les auteurs en introduction, le recours à des méthodes systématiques d'investigations empiriques est un des fondements de l'évaluation, qui la distingue du jugement subjectif. Si nombre de ces méthodes sont issues des sciences économiques et sociales, l'évaluation a également suscité des innovations propres. Les auteurs citent comme exemples les méthodes mixtes ou les recherches participatives qui, sans être cantonnées à l'évaluation, s'y sont largement déployées.

L'ouvrage se compose de 24 chapitres, traitant chacun d'une méthode. À côté des approches classiques (essais contrôlés randomisés, doubles différences, entretiens semi-directifs, groupes focaux), d'autres, moins connues, sont présentées (évaluation réaliste, récolte d'incidence). Pour faciliter la lecture et la comparaison, tous les chapitres sont organisés à l'identique, en cinq parties : *i*) présentation de la méthode ; *ii*) utilité pour l'évaluation ; *iii*) exemple d'utilisation ; *iv*) critères permettant de juger du bon emploi de cette approche ; *v*) intérêts et limites.

Parmi les exemples présentés, citons celui de « l'évaluation basée sur la théorie » (chapitre 20). Elle consiste à décomposer les différentes étapes de la chaîne causale liant l'intervention publique à ses résultats finaux, puis à tester empiriquement la validité de chaque maillon. Cette approche a été développée en réponse aux limites des démarches expérimentales ou quasi-expérimentales, qui permettent de mesurer les impacts d'une action, mais qui sont muettes quant à leurs mécanismes sous-jacents. Pour illustrer l'intérêt de cette méthode, l'auteure présente l'évaluation d'un programme alimentaire

dédié aux enfants bangladais. Une première évaluation, utilisant des méthodes quasi-expérimentales (appariement sur score de propension), n'avait montré aucun effet du programme, sauf sur certaines catégories d'enfants. L'évaluation basée sur la théorie (figure ci-dessous) a permis d'en identifier les raisons : repérage imparfait des enfants malnutris par les agents en charge de la mise en œuvre du programme, mauvais ciblage du public, etc.



Source : Science et bien commun

Sans prétendre à l'exhaustivité, cet ouvrage offre un large panorama des méthodes évaluatives, présentées de façon claire et didactique.

Mickaël Hugonnet
Centre d'études et de prospective
MASA
mickael.hugonnet@agriculture.gouv.fr