# Quelles relations entre établissements d'enseignement agricole et projets CASDAR?

MAAIDGERISDRICURDAPL - actualisation février 2021



## **Avant-propos**

Depuis 2006, le ministère de l'agriculture marque sa volonté de privilégier la coordination entre acteurs du développement agricole et rural et favoriser les liens avec les acteurs des instituts techniques, de la recherche et de l'enseignement agricole (technique et supérieur) dans la conception des projets CASDAR. Par ailleurs, le règlement pour le lancement des appels à projets indique que « la participation effective d'un ou plusieurs établissements d'enseignement agricole au projet sera considérée comme un réel atout, en prenant en compte leurs contraintes spécifiques ».

Cependant, force est de constater que les établissements d'enseignement technique agricole participent peu à la construction partenariale des projets financés par le CASDAR, sont des partenaires qui restent insuffisamment représentés et que les porteurs de projets indiquent souvent des difficultés non seulement à les intégrer mais aussi de façon durable dans la vie des projets.

Le présent document, en deux parties, se veut facilitateur pour lever les difficultés et permettre une plus grande implication des établissements d'enseignement agricole (EA) dans les projets CASDAR :

- Une « **boîte à outils** » permettant aux participants aux projets CASDAR de trouver facilement toutes les réponses aux questions relatives aux établissements :
  - · localisation des structures de formation susceptibles d'intégrer des projets,
  - · identification des maillons (national, régional et local) pouvant favoriser cette intégration,
  - · personnes ressources dans ces établissements d'EA (quand, comment procédure administrative les contacter pour co-construire la réponse à l'AAP ?).
- Des exemples de projets CASDAR réalisés récemment.

Références à la « boîte à outils» : et

Références aux exemples : introduction documents 1 à 5

documents 6 et 7

Nous proposons une actualisation périodique de ce guide (à chaque modification majeure de son contenu).

Nous vous invitons à prendre l'attache des référents animation du territoire au sein des DRAAF des régions correspondantes ou des animateurs de réseau pour les thématiques retenues.

## Pourquoi intégrer l'enseignement agricole dans les projets ?

Parmi les missions de l'enseignement agricole inscrites dans la loi de modernisation agricole doc 1, la participation à l'animation et au développement des territoires et la contribution aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires sont deux de ses cinq missions qui peuvent contribuer au développement agricole et rural.

Il s'agit aussi, pour la réussite des projets CASDAR visant le développement agricole et rural:

- d'atteindre l'objectif très général de relations **recherche formation développement** (RFD) afin de faciliter la mise à disposition des connaissances et innovations scientifiques, techniques et méthodologiques aux acteurs du monde agricole,
- d'enrichir les projets en intégrant toutes les possibilités offertes par la mission d'expérimentation et d'innovation de l'enseignement agricole (citée plus haut),
- de renforcer la **dimension territoriale** des projets, en bénéficiant des réseaux dans lesquels s'intègre l'enseignement agricole,
- de faciliter la **diffusion** et la **valorisation** des résultats des projets,
- de permettre aux projets « innovation et partenariats » de bénéficier :
  - de l'expérience des enseignants en matière de **formation** des futurs professionnels de l'agriculture, du développement agricole et de la recherche,
  - des compétences des enseignants en matière de pédagogie et pour la conception d'outils pédagogiques,
  - de moyens logistiques divers mis à disposition par les établissements (amphithéâtres, salles de réunion, ...).



## Comment ?

Il s'agit pour les chefs de projets de :

• repérer et contacter, dès la parution des appels à projets (AAP) et de préférence avant le dépôt de la manifestation d'intérêt, la direction des établissements de formation (via leurs porteurs de projets listés, cf. doc 4) pouvant s'inscrire dans les objectifs fixés, les thématiques concernées, les pôles de compétences déjà développés,

http://agriculture.gouv.fr/developpement-agricole-et-rural-appels-projets

Le Système d'information géographique pour l'enseignement agricole (Sigea) met à disposition du public les cartes nationales et régionales actualisées de l'enseignement agricole (EA). Sur ces dernières sont positionnées les exploitations agricoles, horticoles, viticoles, aquacoles de l'EA.

https://sigea.educagri.fr/cartes-de-lea

- prévoir un financement CASDAR suffisant pour permettre aux acteurs de l'EA de construire et suivre des expérimentations, d'aider à la traduction en matière de points clés ou outils enseignables, de concevoir des outils pédagogiques adaptés en partenariat avec les chefs de projets,
- diffuser auprès de la communauté éducative de l'EA , l'information sur le dispositif CASDAR et des possibles modalités de leur intégration comme partenaires des projets (et programmes) CASDAR,
- retenir l'attention des chefs d'établissement sur leur rôle pour impulser ces dynamiques (projet d'établissement, ...).

Des moyens et leviers divers peuvent être actionnés parmi lesquels :

- au niveau national : la DGER, les animateurs Réso'them doc 2, les établissements nationaux d'appui à l'enseignement agricole doc 5 et les correspondants RMT de l'enseignement agricole doc 4
- . au niveau régional : animateurs régionaux en DRAAF SRFD doc 3
- . au niveau local : établissements locaux (s'informer auprès des DRAAF -SRFD), enseignants « tiers-temps » ³ bénéficiant d'une décharge d'enseignement en faveur des missions « animation, développement des territoires » et « développement, expérimentation et innovation », chefs de projets de partenariat RFD ⁴ doc 4

- définir les modalités de l'implication du ou des établissements ciblés dans le projet : expérimentations ? Participation à des enquêtes techniques ou plus sociologiques sur des territoires, avec des apprenants ? Valorisation des résultats (colloques ou séminaires en EPLEFPA ? Interventions auprès d'apprenants ou d'enseignants ? Montage de sessions de formation pour des agriculteurs par des CFPPA sur les innovations produites ? Participation d'enseignants aux réunions techniques du projet ? Travail de formateurs et chargés de mission pour aider les professionnels / partenaires à expliciter les compétences clés, savoirs essentiels dans le projet ?
- chiffrer la participation : règles communes à tous les partenaires (modalités jointes à l'AAP),
- concrétiser la mise en oeuvre des missions de « participation à l'animation et au développement des territoires » et de « contribution aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires » des établissements d'EA dans le dispositif de projets CASDAR au travers :
  - . du dispositif d'appui à la prise de fonction avec son classeur TUTAC,
  - . d'une possible intégration du partenariat des établissements d'EA aux projets (...et programmes) CASDAR dans les projets d'établissements.
- <sup>1</sup> les **« établissements nationaux d'appui »** : l'enseignement technique agricole bénéficie dans son ensemble d'un appui-accompagnement des établissements de l'enseignement supérieur agricole public et du CEZ de Rambouillet

https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/appui-ea

Note de présention de la définition et les modalités de pilotage et de suivi de l'appui apporté par les établissements d'enseignement supérieur agricole public à l'enseignement agricole technique : DGER/SDES/2015-1132 du 18-12-2015

https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2015-1132

- <sup>2</sup> les **correspondants RMT** de l'enseignement agricole sont chargés d'animer le collectif des lycées partenaires du RMT, s'approprier les outils produits, identifier les résultats, les diffuser.
- <sup>3</sup> les **« tiers-temps »** résultent des propositions des EPLEFPA retenues dans le cadre d'un appel à propositions de projet pour contribuer à leur mission d'animation et de développement des territoires.
- Les projets concourent au PNDAR dans ses différentes révisions au cours du temps puisqu'ils doivent participer notamment à la mise en oeuvre :
- . des plans prioritaires du ministère en charge de l'agriculture, notamment EPA (Enseigner à Produire Autrement pour les transitions et l'agroécologie) en appui au projet Transition agroécologique pour la France (diffusion 2013 puis 2019),
- . des projets d'innovation, de transfert de connaissance et de développement territorial des exploitations agricoles et des ateliers technologiques présentés dans la circulaire DGER/SDRICI/2016-93 du 08/02/2016 : mobilisation pour la transition agroécologique des exploitations agricoles et des ateliers technologiques de l'enseignement agricole,
- . des mesures 1, 6 et 9 du pacte renouvelé pour l'enseignement agricole public relatives au développement durable, à la recherche, à l'innovation et au renforcement du lien recherche-formation-développement.
- L'ensemble des thèmes et dossiers portés par les établissements depuis 2006 et jusqu'à la présente année est consultable sur www.adt.educagri.fr/index.php?id=159 et www.adt.educagri.fr/dispositifs0/13-temps/consultation-publique/
- <sup>4</sup> les **« chefs de projets de partenariat recherche/formation/développement » www.adt.educagri.fr/index.php?id=160** constitue un dispositif numériquement moins conséquent sur le territoire national.
- Il a pour objectif de créer des partenariats durables entre les établissements publics d'enseignement technique agricole et les organismes de recherche, les établissements d'enseignement supérieur, les organisations professionnelles et les structures à vocation territoriale (y compris les services déconcentrés).

Quelques unes des expériences et des pratiques mises en oeuvre par les établissements dans le cadre de leurs actions d'animation et de développement des territoires sont consultables sur www.adt.educagri.fr/dispositifs0/chefs-de-projet/consultation-publique/

## **Documents joints:**

- doc 1 Les missions de l'enseignement agricole et l'organisation
- doc 2 Liste des animateurs nationaux de réseaux thématiques de la sous- direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales (SDRICI) de la DGER (collectif *RESO'THEM*)
- doc 3 Liste des animateurs régionaux des missions d' « animation, développement des territoires » et « développement, expérimentation et innovation », en DRAAF (SRFD)
- doc 4 Liste des enseignants bénéficiant du dispositif « tiers-temps », des enseignants correspondants de l'enseignement agricole pour les RMT et des ingénieurs «chefs de projets» (mis à disposition d'établissements d'enseignement)
- doc 5 Établissements nationaux d'appui à l'enseignement agricole
- doc 6 Exemples de cas d'implication d'EPLEFPA et d'établissements d'enseignement supérieur dans des projets CASDAR
- doc 7 Exemples de cas d'implication d'établissements d'enseignement agricole dans des RMT

### document 1 : les missions de l'enseignement agricole et l'organisation

L'enseignement et la formation professionnelle aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires ont pour objet d'assurer, en les associant, une formation générale et une formation technologique et professionnelle dans les métiers de l'agriculture, de la forêt, de l'aquaculture, de la transformation et de la commercialisation des produits agricoles ainsi que dans d'autres métiers concourant au développement de ceux- ci, notamment dans les domaines des services et de l'aménagement de l'espace agricole, rural et forestier, de la gestion de l'eau et de l'environnement. Ils contribuent à l'éducation au développement durable et à la mise en oeuvre de ses principes. Ils contribuent au développement personnel des élèves, étudiants, apprentis et stagiaires, à l'élévation et à l'adaptation de leurs qualifications et à leur insertion professionnelle et sociale.

Ils remplissent les **missions** suivantes, inscrites dans la loi de modernisation agricole :

- 1. Ils assurent une formation générale, technologique et professionnelle initiale et continue,
- 2. Ils participent à l'animation et au développement des territoires,
- 3. Ils contribuent à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes et à l'insertion sociale et professionnelle des adultes,
- 4. Ils contribuent aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires,
- 5. Ils participent à des actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil d'élèves, apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

L'enseignement et la formation professionnelle publics aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires sont organisés dans le cadre de l'éducation permanente, selon les voies de la formation initiale et de la formation continue. Ils constituent une composante du service public d'éducation et de formation. Ils relèvent du ministre de l'agriculture. Ils sont dispensés dans le respect des principes de laïcité, de liberté de conscience et d'égal accès de tous au service public.

Chaque établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole (EPLEFPA, ou EPL) est constitué d'au moins un lycée (professionnel agricole = LPA, ou d'enseignement général et technologique agricole = LEGTA) et un autre centre, tel qu'un centre de formation par apprentissage (CFA), un centre de formation professionnelle et de promotion agricole (CFPPA) et/ou une exploitation agricole et/ou un atelier technologique (agroalimentaire, d'agro équipement, hippique, horticole,...).

Les établissements nationaux d'appui (ENA) et les animateurs nationaux des réseaux thématiques constituent le dispositif national d'appui (DNA) des actions innovantes techniques et pédagogiques dans les EPL et assurent la formation continue des enseignants et formateurs. Ils ont pour mission de favoriser les liens recherche-formation-développement sur leurs champs thématiques, d'accompagner les EPL dans leur participation à des programmes de recherche-action et d'en valoriser les résultats dans l'ensemble de l'enseignement agricole.

Les établissements d'enseignement supérieur sont également concernés par ce dossier, prendre contact avec les ENA doc 5.

Source : site www.chlorofil.fr

## document 2 : liste des animateurs nationaux Réso'them de la sous-direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales (SDRICI) de la DGER

Présentation des réseaux : www.adt.educagri.fr/reseaux.html



Cédric BOUSSOUF Biodiversité 07 78 05 01 84

cedric.boussouf@educagri.fr www.scoop.it/u/biodiversite-resothem-gmail-com



**Emmanuelle ZANCHI** Elevage 06 01 07 53 80 emmanuelle.zanchi@educagri.fr www.scoop.it/t/veille-du-reseau-elevage-de-l-enseignement-agricole



Hervé LONGY Elevage (signes de qualité) 07 72 17 06 23 herve.longy@educagri.fr



**Philippe COUSINIE** Agronomie-Ecophyto 06 63 48 48 95 philippe.cousinie@educagri.fr www.scoop.it/t/veille-reseau-agronomie-ecophyto

**Dominique DALBIN** 06 27 484 484 dominique.dalbin@educagri.fr https://reseau-eau.educagri.fr



Françoise DEGACHE Agriculture biologique 06 19 64 95 14 francoise.degache@educagri.fr https://reseau-formabio.educagri.fr

### **REGION**



Prénom NOM Lieu d'affectation en DRAAF SRFD Contact Intitulé du poste

Missions dans le cadre du réseau national ADT-ADEI

**DRAAF HAUTS-DE-FRANCE** 



**Christophe DEMPIERRE 80 000 AMIENS** 06 07 09 07 61 Chef du pôle developpemment et coordination des politiques publiques Animateur national du réseau des

**80 000 AMIENS** 06 04 03 84 37 Chargée du réseau des exploitations et ateliers technologiques Hauts-Travaux Guide national des DEA/DAT

## **DRAAF GRAND-EST**



Margaux CUVIER 51 037 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE 03 26 66 20 71 Animation du réseau des exploitations d'EPL et chargée **Rencontres nationales** et interregionales des DEA-DAT

### **DRAAF BRETAGNE**



35 000 RENNES Base de données ELENA

### **DRAAF PAYS DE LOIRE**



**44 000 NANTES** Chargée ADT/ADEI Référente Certiphyto Base de données ALEXIA

### **DRAAF NORMANDIE**

chargés de mission ADT-ADEI



**Emmanuel BON 76 000 ROUEN** 06 18 22 00 17 Délégué régional à l'ingénierie de formation (Délégué Régional à l'Ingénierie de Formation) Appui au fonctionnement du réseau et formations

### DRAAF ÎLE-DE-FRANCE



Anne-Caroline VINET 94 234 CACHAN 01 41 24 17 63 Chargée Coopération Internationale, orientation, ADT-ADEI Communication réseau

## DRAAF BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ



25 000 BESANÇON 03 81 47 75 35 Chargé de mission « développement agricole et alimentaire durables, agro-écologie, suivi des EA/AT » Séminaire tiers temps, chef de projet

### **DRAAF NOUVELLE-AQUITAINE**



Noémie OUVRARD 87 000 LIMOGES 07 60 13 71 28 agricoles, ateliers technologiques et développement Appui au fonctionnement du réseau



Françoise HENRY 33 000 BORDEAUX 06 80 60 66 57 Responsable de la mission exploitations agricoles, ateliers technologiques et développement Coût de la fonction pédagogique des EA/AT

### **DRAAF CENTRE VAL DE LOIRE**



45 000 ORLÉANS 02 38 77 40 55 et développement durable Dispositifs tiers temps PNA, **Proiets alimentaires** 

### DRAAF AUVERGNE **RHONE-ALPES**



René RIPOCHE 04 78 63 14 48 Chargé ADT-ADEI

### **DRAAF PACA**



Viviane CATALDO 04 13 59 36 80 Cheffe pôle Animation des établissements

### **DRAAF OCCITANIE**



**Daniel SINTES** 05 61 10 61 53 Adjoint SRFD Occitanie et chef d'unité : Suivi des Exploitations agricoles et Ateliers technologiques

### **DAAF LA REUNION**



Cécile RUBAGOTTI 02 62 30 88 47 Suivi de la formation initiale scolaire ADT-ADEI et gestion des moyens

### **DAAF MARTINIQUE**



Isabelle LEGER 05 96 71 21 19

### **DAAF - SFD MAYOTTE**



97 600 MAMOUDZOU 06 39 29 84 02 Chargé de mission Animation et Développement des Territoires Expérimentation et Innovation (ADT-DEI)

### **DRAAF CORSE**



François SECONDI Chargé ADT-DEI et Délégué Régional Ingénierie Formation

### **DAAF GUYANE**



Agnès LATOUCHE 97 300 CAYENNE 05 94 29 63 70 Cheffe du SFD **Correspondante DROM** 

### **POLYNÉSIE FRANÇAISE**



**Guy SOMMER** SFD EPEFPA 98 729 PAPETOAI Île de Moorea +689 40 56 11 34

### **NOUVELLE-CALEDONIE**



**Olivier GRZELAK** Direction du Service de l'Etat, de l'Agriculture, de la Forêt 98 845 NOUMEA 00 687 232435

## **WALLIS ET FUTUNA**



Services d'Etat, de l'Agriculture, 00 681 82 04 00

### DAAF GUADELOUPE



97 100 BASSE-TERRE 05 90 99 09 42

# document 4 : Liste des enseignants « tiers-temps », des enseignants correspondants de l'enseignement agricole pour les RMT et des ingénieurs «chefs de projets»

|   | Les projets en cours pour l'année scolaire 2020/2021 : Tiers temps 68 projets ; Correspondants RMT : 19 décharges ;  |   |   |   |  |  |              |
|---|--|---|---|---|--|--|--------------|
| Région  | de Projets de Partenariats : 8  <br>ETABLISSEMENT  | nom   | prénom  | type  | thème  | RS   | info         |
| Auvergne-Rhône-   | EPL Grenoble Saint Ismier  | GARGUET-DUPORT  | Françoise   | Tiers temps   | Partenariat avec le Quebec au service des transitions  | RS2020   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL Valence  | LACAILLE  | David   | Tiers temps   | agroécologiques, des filières et territoires  Atelier Agroalimentaire, pivot entre les exploitations   | RS2020   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL Roanne Chervé  | LASSENE   | Jennifer  | Tiers temps   | agricoles et les consommateurs du territoire  "DévAgroPerf:se mobiliser pour accompagner le Développement de systèmes Agroécologiques  | RS2019   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   |  | MEUNIER CAILLE  |   |   | Performants "  "Développer les projets et la mobilité à l'international  |  |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL Chambéry La Motte Servolex   |   | Katia   | Tiers temps   | autour de l'agroécologie"  "Faire de la coopération internationale un vecteur  | RS2019   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPLFPA du Bourbonnais à Moulins  | GUERIN-RENOUX   | Valérie   | Tiers temps   | d'insertion scolaire, sociale et professionnelle"  | RS2019   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL Brioude Bonnefont  | PAGE  | Annick  | Tiers temps   | "Devant les écransmais bien dans leur corps!  Horticulture et paysage pour la santé et le bien être, de la   | RS2019   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL de Lyon  | BOUILLON  | Anne  | Tiers temps   | pédagogie innovante au territoire  (RECONDUCTION) Bel Air : catalyseur de synergies pour   | RS2019   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPL Belleville   | BIECHEL   | Emmanuel  | Tiers temps   | la transition agro-écologique (TAÉ) du beaujolais viticole  Le végétal local au service des espaces verts et des   | RS2017   |              |
| Alpes  Auvergne-Rhône-  | EPLEFPA d'Yssingeaux   | OLLIER  | Catherine   | Tiers temps   | espaces agricoles de moyenne montagne  | RS2018   |              |
| Alpes Auvergne-Rhône-   | EPLEFPA du Valentin  | MEYBECK   | Marie-Agnès   | correspondante RMT  | TransfoBio   | RS2020   |              |
| Alpes  Auvergne-Rhône-  | EPLEFPA : Saint Genis  | CONSTANTIN  | Geneviève   | correspondante RMT  | ECOFLUIDES 2020  | RS2020   |              |
| Alpes   | EPLEFPA d'Aurillac   | RABANNE   | Florence  | Cheffe de projet de   | Filières fromagères valorisant leur terroir  "Vers un agro-système pastoral montagnard en adaptation   | RS2020<br>30/09/22 En  |              |
| Auvergne-Rhône-<br>Alpes  | EPL de Rochefort Montagne  | CAMPEDELLI  | Mathilde  | Cheffe de projet de<br>partenariat  | aux changements climatiques, moteur du territoire et source d'intégration sociétale".  | poste  |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Beaune   | PIERRE  | JEAN BAPTISTE   | Tiers temps   | Développement de stratégies viti-vinicoles face aux évolutions environnementales et réglementaires.  | RS2020   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Besançon   | Cuinet  | Jérome  | Tiers temps   | Accompagnement de Silva Numerica dans la phase de transition post prototype  | RS2020   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPLEFPA de Etang sur Arroux  | FICHOT  | Pierre-Olivier  | Tiers temps   | La salle des simulations : un pôle de ressources et d'animation du Grand Autunois Morvan   | RS2019   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPLEFPA de Nevers Cosne Plagny   | BRUET   | Karèle  | Tiers temps   | Développer la coopération internationale pour faire<br>évoluer les pratiques et l'ouverture d'esprit   | RS2019   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPLEFPA de Fontaines Sud Bourgogne   | FAJERMAN  | Valérie   | Tiers temps   | La pédagogie par les gestes mentaux pour favoriser la réussite des élèves.   | RS2019   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Mâcon Davayé   | CRETIN-LOPEZ  | Jacqueline  | Tiers temps   | Comprendre les troubles des apprentissages pour mieux<br>aider les élèves à s'épanouir et à réussir  | RS2018   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Vesoul   | LAZZERONI   | Christine   | Tiers temps   | L'ouverture internationale, un enjeu majeur pour la filière<br>des agroéquipements et Vesoul Agrocampus  | RS2018   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Quétigny Plombières les Dijon  | CAMUS   | Gérald  | correspondant RMT   | PROT&IN  | RS2020   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Mamirolle  | BERNER  | Jean-Louis  | correspondant RMT   | ECOVAL 2   | RS2020   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPL Mamirolle  | CACHOD  | Monique   | correspondante RMT  | ProPack food   | RS2020   |              |
| Bourgogne-Franche-<br>Comté   | EPLEFPA de Nevers  | Ghibaudo  | Sarah   | Cheffe de projet de partenariat   | Quelles durabilité et résilience pour les exploitations des<br>EPL conduites en polyculture-élevage en Bourgogne<br>Franche Comté ?  | (2018)<br>30/09/21 En<br>poste   |              |
| Bretagne  | EPL Guingamp Kernilien   | MONCHATRE   | Isabelle  | Tiers temps   | Tendre vers l'excellence environnementale jusqu'à la certification HVE et le label EquuRES   | RS2020   |              |
| Bretagne  | EPL Rennes Le Rheu   | EMERAUD   | Lise  | Tiers temps   | Elevages bretons, changements climatiques et évolutions sociétales   | RS2020   |              |
| Bretagne  | EPL Saint Jean Brévelay Hennebont  | CHOTARD   | Marine  | Tiers temps   | Du champ à la table : les multiples facettes du théier bio   | DS2020   |              |
| Bretagne  |  |   |   |   |  | NOZUZU   |              |
|   | EPL de Pontivy   | FOSSEZ  | Nicolas   | Tiers temps   | Intégrer dans l' atelier pédagogique les transformations<br>fermières en lien avec le Territoire.  | RS2019   |              |
| Bretagne  | EPL de Pontivy  EPL du Gros Chêne  | FOSSEZ  LE JEANNE   | Nicolas<br>Lucie  | Tiers temps   | Intégrer dans l'atelier pédagogique les transformations fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  | RS2019<br>RS2020   |              |
|   | EPL du Gros Chêne  | LE JEANNE   |   | correspondante RMT  | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des   | RS2020   |              |
| Bretagne  | EPL du Gros Chêne EPL de Quimper Brehoulou   | LE JEANNE Tagliaferro   | Lucie<br>Amélie   | Cheffe de projet de partenariat   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dèvages, enjeux majeurs pour la Britagne et les filières aquacoles La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le   | RS2020<br>(2018)<br>30/09/21 En<br>poste   |              |
| Bretagne  Centre Val de Loire   | EPL du Gros Chêne  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  | LE JEANNE  Tagliaferro  CLEMENT   | Lucie  Amélie  Julien   | correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux environnementaux les nouveaux Systèmes Aquacoles : Il Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalire chartrain  Pour une restauration collective résolument locale,  | RS2020<br>(2018)<br>30/09/21 En<br>poste<br>RS2020   |              |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  | EPL du Gros Chêne  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme   | LE JEANNE  Tagliaferro  CLEMENT  FAY  | Amélie  Julien  Emeline   | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dèvages, enjeux majeux pour la Bircapne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités   | RS2020<br>(2018)<br>30/09/21 En<br>poste<br>RS2020   | Bankannas    |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire   | EPL du Gros Chêne  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGPE La qualité et la quantité de l'eau des dievages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la birodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre   | RS2020  (2018) 30/09/21 En poste  RS2020  RS2020  RS2019  30/09/22 En  | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  | EPL du Gros Chêne  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  | Tagliaderro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dèvages, enque majeurs pour la Birctagne et les filières aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et niègrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de IEPL.  Clem'Abril051 conception et mise en œuvre d'une  | RS2020 (2018) 30/09/21 En poste RS2020 RS2020 RS2019 30/09/22 En poste   | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse   | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  | Tagliatero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps   | fermières en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systimes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGPE La qualité et la quantité de l'eau des dievages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la birodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directuur d'Exploitation Agricole de l'EPL  Clem'AbriBiO : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB   | RS2020 (2018) 30/09/21 En poste  RS2020 RS2020 RS2019 30/09/22 En poste  RS2019  | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Charres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  | Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquicoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin ofréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de TEPL.  Clem Abrillo : Conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  | RS2020 (2018) 3009/21 En poste  RS2020  RS2020  RS2019 3009/22 En poste  RS2019  RS2019  | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est   | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie   | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dévages, enque majeurs pour la Brotagne et les filières aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite non jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de FEPL.  Clem'Abrillo! conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  | RS2020  (2018) 30(09/21 En poste  RS2020  RS2020  RS2019  30(09/22 En poste  RS2019  RS2019  RS2019  | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Charres  EPL Charres  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sarêne  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  | Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Cheffe de projet de partenariat   | fermières en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau are reprete ASCRE La qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin déréaler chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire.  Un dispositif interrégional d'appui des mobilirés européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agricole de l'EPL.  Clem'AbriBIO : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"   | RS2020 (2018) (2018) poste RS2020 RS2019 30/09/22 En poste RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2018 RS2020   | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est                                       | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim   | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel   | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat   | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dévages, enque majeur pour la Brotayne et les fillées devages, enque modele pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite non jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de FEPL.  Clem'Abrillo! conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  | RS2020 3009/21 En poste RS2020 RS2020 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2018 RS2018 RS2018 RS2018 RS2020 RS2019  | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est                                       | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartêne  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  • EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy   | Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER   | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle   | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dévages, enjue majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin ofréndier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et niègrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de L'EPL.  Clem'Abrillo : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicicles"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agro-écologiques sur l'exploitation des Mesnils  | RS2020 (2018) poste RS2020 RS2019 30(09/22 En poste poste RS2019 RS2019 RS2018 RS2018 RS2020 RS2019 RS2018   | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est                 | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  - EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  | LE JEANNE  Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET                                | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle   | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Correspondante RMT  | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dévages, enque majeur pour la Brotayne et les filéres aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite non jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de FEPL.  Clem'Abrillo! conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agroécologiques sur l'exploitation des Mesnils  Sols et territoires   | RS2020 3009/21 En poste RS2020 RS2019 3009/22 En poste RS2019 3009/22 En poste RS2018 RS2018 RS2018 RS2019 RS2018 RS2019 RS2018 RS2019   | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est     | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartêne  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  • EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane   | Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN                                    | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha                               | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  | fermières en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau are revoire ASCRE 1 a qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collectier résolument locale, durable et intégrée dans son territoire.  Un dispositif interrégional d'appui des mobilirés européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agriculture urbaine, entre conduite innovante de verger de clémentiers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatureus: former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agro-écologiques sur l'exploitation des Mesnits  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écologique en Guyane  | RS2020 (2019) (2019) RS2020 RS2020 RS2019 30(09/22 En poste RS2019 RS2018 RS2020 RS2019 RS2018 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019   | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Crand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Haut de France | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane  EPL de Guyane | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN  POUSSIN                 | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha  Marie-Hélène                 | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Correspondante RMT  Tiers temps          | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quantité de l'eau des dévages, enque majeur pour la Brotayne et les filteres aquacoles  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite non jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directeur d'Exploitation Agricole de FEPL.  Clem'Abrillo! conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agroécologiques sur l'exploitation des Mesnils  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écologique en Guyane  Biodiversité : Agissons !  | RS2020 30(09)21 En poste RS2020 RS2019 RS2019 30(09)22 En poste RS2019 RS2018 RS2018 RS2018 RS2018 RS2010 RS2019 RS2010 | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est     | EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Vendôme  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartêne  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  • EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane   | LE JEANNE  Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN  POUSSIN  TRUPIN        | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha  Marie-Hélène  Nadège         | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  | fermières en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau are revoire ASCRE 1 a qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collectier résolument locale, durable et intégrée dans son territoire.  Un dispositif interrégional d'appui des mobilirés européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agriculture urbaine, entre conduite innovante de verger de clémentiers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatureus: former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agro-écologiques sur l'exploitation des Mesnits  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écologique en Guyane  | RS2020 (2019) (2019) RS2020 RS2020 RS2019 30(09/22 En poste RS2019 RS2018 RS2020 RS2019 RS2018 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019 RS2019   |              |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Crand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Haut de France | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane  EPL de Guyane | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN  POUSSIN                 | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha  Marie-Hélène                 | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Correspondante RMT  Tiers temps          | fermières en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGPE La qualité et la quantité de l'eau des dievages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles.  La Saussaye, un modèle pour la birodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agricole de IFEL  Clem'Abribilo : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agroécologiques sur l'exploitation des Mesnits  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écologique en Guyane  Biodiversité : Agissons !   | RS2020 30(09)21 En poste RS2020 RS2019 RS2019 30(09)22 En poste RS2019 RS2018 RS2018 RS2018 RS2018 RS2010 RS2019 RS2010 | Remplacement |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Haut de France | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  - EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane  EPL de Guyane  EPL de la Thiérache  | LE JEANNE  Tagliaferro  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN  POUSSIN  TRUPIN        | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha  Marie-Hélène  Nadège         | Correspondante RMT  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef se projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps  Tiers temps | fermières en lien avec le Territoire.  BOUCLAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux  Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER La qualité et la quartie de l'aux des devages, enque majeurs pour la Bretagne et les filteres aquacoles  La Saussaye, un modele pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire  Un dispositif interrégional d'appui des mobilités européennes en BTSA  Thabite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Aspoliation Agricole de l'EPLL  Clem'AbriBIO : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viticoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agro-écologiques sur l'exploitation des Mesnils  Sols et territoires  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écologique en Guyane  Biodiversité : Agissons !  L'agro-écologie au coeur des projets de l'EPLEFPA de la Thierache et de son territoire. | RS2020  30109/21 En poste  RS2020  RS2019  30109/22 En poste  RS2019  RS2018  RS2018  RS2019  RS2019  RS2018  RS2020  RS2019  RS2018  RS2020  RS2019  RS2018  RS2018                                 |              |
| Bretagne  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Centre Val de Loire  Corse  Corse  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Grand-Est  Haut de France | EPL de Quimper Brehoulou  EPL de Quimper Brehoulou  EPL Chartres  EPL Chartres  EPL Châteauroux  EPL de Tours-Fondettes  EPL Borgo  EPL Sartène  EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim  - EPL des Vosges  EPL Metz Courcelles Chaussy  EPL Bas-Rhin:  EPL de Guyane  EPL de Guyane  EPL de la Thiérache  | LE JEANNE  Tagliafero  CLEMENT  FAY  SOULES  DEBONNEL  TUREK  LE GARIGNON  ALEXANDRE  MANESSE  ESCURAT  SULER  STANGRET  HUTIN  POUSSIN  TRUPIN  MATTEI | Lucie  Amélie  Julien  Emeline  Frédéric  Audrey  Lionel  Christophe  Valérie  Antonin  Jean Michel  Christelle  Véronique  Natacha  Marie-Hélène  Nadège  Pierre | Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Cheffe de projet de partenariat  Tiers temps  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps  Chef de projet de partenariat  Tiers temps        | fermiteres en lien avec le Territoire.  BOULAGE (Recyclage, fertilisation et impacts environnementaux.  Las nouveaux Systémes Aquacoles : la Gestion d'une Eau are revoire ASCRE La qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majours pour la Bretagne et les filiéres anuacoles.  La Saussaye, un modèle pour la biodiversité dans le bassin céréalier chartrain  Pour une restauration collective résolument locale, durable et intégrée dans son territoire.  Un dispositif interrégional d'appui des mobilirés européennes en BTSA  J'habite mon jardin : L'agriculture urbaine, entre production et lien social", sous la responsabilité du Directur d'Exploitation Agricole de IFEL.  Clem'AbriBiO : conception et mise en œuvre d'une conduite innovante de verger de clémentiniers en AB  "Raconte moi un fromage"  La fabrique du bon goût  "Vers des systèmes viricoles efficients riches en diversité et affranchis des herbicides"  Agriculture, forêt et territoire face aux changements climatiques : former pour s'adapter.  Mise en place et valorisation d'infrastructures agroécologiques sur l'exploitation des Mesnils  Sols et territoires  Des outils et références pour la transition agro-écoloqique en Guyane  Biodiversité : Agissons 1  L'agro-écologie au coeur des projets de l'EPLEFPA de la Thierache et de son territoire.                  | RS2020  30(09/21 En poste  RS2020  RS2019  30(09/22 En poste  RS2019  RS2019  RS2018  RS2018  RS2018  RS2019  RS2018  RS2019  RS2019  RS2018  RS2019  RS2019  RS2019  RS2019  RS2019  RS2019         | Remplacement |

|  |   |                     | : Tiers temps        | 68 projets ; Corre                 | espondants RMT : 19 décharges ;  |                       |                                |
|--|---|---------------------|----------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| Région                                 | de Projets de Partenariats : 8  <br>ETABLISSEMENT | nom                 | prénom               | type                               | thème  | RS                    | info                           |
| La Réunion                             | EPL Saint Joseph                                  | VIRLOUVET           | Cécile               | Tiers temps                        | Mieux comprendre les difficultés des élèves pour mieux<br>les accompagner  | RS2019                |                                |
| La Réunion                             | EPL Saint Paul                                    | VAN MEERHAEGHE      | François             | Tiers temps                        | ( RECONDUCTION) Cultiver la biodiversité au sein de l'EPL<br>de Saint-Paul et de son exploitation agricole                                   | RS2017                |                                |
| Martinique                             | EPL Croix Rivail                                  | BABO                | Eliane               | Tiers temps                        | Valoriser la transition agro-écologique avec les circuits-<br>courts   | RS2018                |                                |
| Mayotte                                | EPN de Mayotte                                    | WALDMEYER           | Luc-Olivier          | Tiers temps                        | Chamba tama za meso - Ferme à venir  | RS2019                |                                |
| Normandie                              | EPL Saint Lô Thère                                | SEBIRE              | Jean-Marie           | Tiers temps                        | Coop in Thère 3.0  | RS2020                |                                |
| Normandie                              | EPL Saint Lô Thère                                | HEGO                | Sylvie               | correspondante RMT                 | Qualima 2020 (Maîtrise de la qualité microbiologique des aliments)   | RS2020                |                                |
| Normandie                              | EPLd'Alençon - Sées                               | BOSSIS              | Emmanuel             | Tiers temps                        | Structurer et développer le réseau des écoresponsables pour renforcer le pouvoir d'agir des jeunes   | RS2019                |                                |
| Normandie                              | EPL Le Robillard                                  | GRENOT              | Christelle           | Tiers temps                        | STABULAB : Valoriser les outils connectés pour<br>promouvoir des élevages bovins lait durables   | RS2019                |                                |
| Normandie                              | EPL Coutances                                     | HEBERT-PIQUART      | Anne                 | Tiers temps                        | Arbre allié de la transition écologique et du développement des exploitations et des territoires   | RS2019                |                                |
| Normandie                              | EPL de Seine-Maritime                             | PILLET              | Charles              | Tiers temps                        | ( RECONDUCTION) Outil d'aide à l'installation ovine à partir de l'observation de trois systèmes de production                                | RS2017                |                                |
| Normandie                              | EPL de Seine-Maritime                             | CAILLY-FORNES       | Béatrice             | Tiers temps                        | Développement et sauvegarde de l'abeille noire au service<br>des agricultures Normandes  | RS2018                |                                |
| Normandie                              | EPL Coutances                                     | LOUISY              | Bruno                | Tiers temps                        | Développer des outils connectés dans des espaces paysagers, horticoles et maraîchers.  | RS2018                |                                |
| Normandie                              | EPLEFPA d'Evreux                                  | CARIOU              | Lise                 | Cheffe de projet de                | Du végétal au paysage local : Développer des espaces<br>paysagers valorisant des végétaux labellisés «végétal                                | (2019)<br>30/09/22 En |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPL Saint Yrieix La Perche                        | CHAPUT              | Gaëtan               | partenariat  Tiers temps           | local »  Agroéquipement, agronomie et élevage : ensemble pour  | poste<br>RS2020       |                                |
|  | EPL Bazas   | LIMA                | Elodie               | Tiers temps                        | réduire les intrants et l'impact carbone.  La conversion en AB de l'exploitation agricole de Bazas:  | RS2020                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPL Bourcefranc                                   |                     |                      | Tiers temps                        | un projet pédagogique et territorial  Pilote expérimental SIMTAP en Aquaculture Intégrée   |                       |                                |
| Nouvelle Aquitaine  Nouvelle Aquitaine | EPL Bourcetranc  EPLEFPA Jacques Bujault de Melle | GAYET<br>VIDEAUD    | Vincent              | Tiers temps Tiers temps            | Multitrophique, programme européen PRIMA  Vers une école inclusive pour les apprenants à besoins   | RS2019<br>RS2019      |                                |
| Nouvelle Aquitaine  Nouvelle Aquitaine | EPLEFPA de Limoges et du Nord Haute               | BOUCHERON           | Cathia               | Tiers temps Tiers temps            | particuliers  L'estime de soi chez les jeunes à besoins particuliers   | RS2019<br>RS2018      |                                |
|  | Vienne  | CUBIZOLLE           |                      |                                    |  | RS2010                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA de Limoges                                |                     | Magali               | correspondante RMT                 | FILARMONI (Economie des filières animales)  Animer un territoire afin d'optimiser les services   |                       |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA du Lot et Garonne                         | GOLFIER             | Patrick<br>Emilie    | Tiers temps                        | écosystémiques rendus par l'agriculture  Synergie Caprine : Mise en réseau des acteurs, formation  | RS2018                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA Jacques Bujault de Melle                  | PONS                |                      | Tiers temps                        | et innovation caprine en Nouvelle-Aquitaine  AFORCE  | RS2018                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA de Meymac                                 |                     | Sylvie               | correspondante RMT                 | Alchimie (contaminations chimiques de la chaîne  | RS2020                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA de Surgères                               | PINOIT              | Anne<br>Maria Diagra | correspondante RMT                 | alimentaire)  SPICEE (Structurer et produire l'innovation dans les   | RS2020                |                                |
| Nouvelle Aquitaine                     | EPLEFPA de Montmorillon                           | CHAUNU              | Marie Pierre         | correspondante RMT                 | systèmes ayant des cultures et de l'élevage ensemble)  | RS2020                |                                |
| Nouvelle Aquitaine Occitanie           | EPL Carcassonne                                   | GENIN<br>BREZISKY   | Eric<br>Nicolas      | Tiers temps                        | Travail en agriculture  Ancrochage et insertion professionnelle, s'outiller et   | RS2020<br>RS2020      |                                |
|  |   | MISERICORDIA        |                      |                                    | mutualiser.  La coopération internationale: un passeport pour  |                       |                                |
| Occitanie                              | EPL Castelnau Le Lez  EPL de l'Hérault            | DELACOTE            | Serge                | Tiers temps Tiers temps            | l'insertion scolaire, sociale et professionnelle  A la reconquête collective des écofonctionnalités de l'EPL,                                | RS2020<br>RS2020      |                                |
| Occitanie                              | EPL Vic en Bigorre                                | LAGAHE              | Alban                | Tiers temps                        | sur son exploitation et son campus  Transition d'un système laitier intensif vers un atelier lait  | RS2020                |                                |
|  | •   | BREZISKY MENVIEL    |                      |                                    | alliant agroécologie et durabilité.  Objectif Coopération Internationale: 100 % mobilité pour  | RS2019                |                                |
| Occitanie                              | EPL Castelnaudary                                 | VINCENT             | Caroline             | Tiers temps                        | 100 % d'égalité et 100% d'estime de soi  |                       |                                |
| Occitanie                              | EPLEFPA Castelnaudary                             |                     | Jehanno              | correspondant RMT                  | Champs et Territoires Ateliers  (RECONDUCTION) Valoriser la transition agro-écologique   | RS2020                |                                |
| Occitanie Occitanie                    | EPL Mirande  EPL Auch                             | VAUGON SAINTE-MARIE | David<br>Jérôme      | Tiers temps Tiers temps            | avec les circuits courts.  L'agriculture de précision pour perfectionner les pratiques   | RS2016<br>RS2018      |                                |
|  |   |                     |                      |                                    | agroécologiques Infrastructures agroécologiques, durabilité de   |                       |                                |
| Occitanie                              | EPLEFPA de la Lozère                              | GINESTET            | Philippe             | Tiers temps                        | l'exploitation et transition vers l'AOP Laguiole  CACP (Chaines alimentaires courtes de proximité pour                                       | RS2018<br>RS2020      |                                |
| Occitanie                              | EPL de Rodez La Roque                             | FRUIQUIERE          | Cécile               | correspondente RMT                 | une alimentation durable)  SDMAA (Science des données et modélisation pour   | RS2020<br>RS2020      |                                |
| Occitanie  Pays de la Loire            | EPLEFPA de Toulouse                               | MALTAS              | Alexandra            | correspondante RMT                 | El'agriculture et l'agroalimentaire)  Changements climatiques et végétaux : Quelles réponses   | RS2020                |                                |
| Pays de la Loire  Pays de la Loire     | EPL Angers Le Fresne  EPLEFPA Angers Le Fresne    | SALAT               | Vincent              | Tiers temps  correspondant RMT     | scientifiques et techniques ?  BioReg  | RS2020                |                                |
| Pays de la Loire                       | EPLEHPA Angers Le Fresne  EPL Laval               | CAPITAINE           | Catherine            | Tiers temps                        | Un système alimentaire local et durable au sein de l'EPL et  | RS2020                |                                |
| Pays de la Loire  Pays de la Loire     | EPLEFPA Chateau Gontier                           | MARCHAND            | Sandrine             | Tiers temps                        | essaimages sur son territoire  Insect For Feed and Food  | RS2020                |                                |
|  | LPA Guérande                                      | GARSI               | Pierre               | Tiers temps Tiers temps            | " Produire et consommer autrement : expérimentation et   | RS2018                |                                |
| Pays de la Loire  Pays de la Loire     | EPL de Montreuil-Bellay                           | PILLIAS             | Stéphane             | correspondant RMT                  | développement de circuits ultra-courts »   | RS2019                |                                |
|  |   | PILLING             | отернале             | Chef(fe) de projet de              | « Produire et consommer autrement : expérimentation et   | 2019                  |                                |
| Pays de la Loire                       | LPA Guérande                                      |                     |                      | partenariat                        | développement de circuits courts et ultra-courts au sein de l'EPLE Olivier GUICHARD »  Développer l'exploitation apprenante en Agro-écologie | (2019)                |                                |
| Pays de la Loire                       | EPLEFPA Le Mans                                   | Eloïse Keller       | Eloïse Keller        | Cheffe de projet de<br>partenariat | pour améliorer le transfert de pratiques techniques et<br>pédagogiques innovantes au cœur de son territoire                                  | 30/09/22 En<br>poste  | remplace Thomas Queinec (2017) |
| Polynésie Française                    | LPA Opunohu                                       | THERON              | Jean-Luc             | Tiers temps                        | Les pratiques agro-écologiques peuvent elles tendre vers<br>un système économique rentable en PF ?   | RS2019                |                                |
| Provence-Alpes-Côte<br>d'Azur          | EPL Antibes                                       | SOAVE               | Sylvie               | Tiers temps                        | Construire un SALD d'Etablissement afin de modéliser et reproduire le système pour intégrer un PAT   | RS2019                |                                |
| Provence-Alpes-Côte<br>d'Azur          | EPL Carpentras                                    | NICOLAS             | Alain                | Tiers temps                        | Développer la biodiversité et la production biologique en relançant les fruits oubliés de Provence   | RS2020                |                                |
| Provence-Alpes-Côte<br>d'Azur          | EPLEFPA Aix Valabre Marseille                     | MONSARA             | Paul                 | Tiers temps                        | Expérimenter 2 modèles d'agriculture urbaine dans la<br>métropole Aix Marseille Provence sur l'EPLEFPA                                       | RS2018                |                                |
| Provence-Alpes-Côte<br>d'Azur          | EPL Orange  | FINANCE             | Elvire               | Tiers temps                        | Agroécologie et international : une démarche innovante<br>sur l'EPLEFPA d'Orange et son territoire   | RS2018                |                                |

# **ENA** Établissements nationaux d'appui











## **Qui sommes-nous?**

Au nombre de 5, les établissements nationaux d'appui mettent en œuvre des actions thématiques prioritaires définies chaque année par la DGER en fonction des besoins des politiques publiques, de la remontée des EPLEFPA et du niveau régional au travers des SRFD.

D'autres actions dites structurelles sont mises en œuvre pour répondre à certains actes prévus par la réglementation (organisation des examens, dispositifs capacitaires) ou d'appui à l'ingénierie pédagogique (rénovation de diplômes, délivrance par unités capitalisables...) ou encore nécessaires au fonctionnement des établissements d'enseignement technique agricole.

### **Que faisons-nous pour**

### **Enseigner à Produire Autrement**

- Des productions de ressources et références accessibles: wikiEPA, Chlorofil, lettre des référents, site ADT, site Casdar TAE...
- Des formations-action pour accompagner la réalisation de projets : Pepieta, Pope, PerfEA,
- De la professionnalisation de publics cibles: rencontres des DEA/DAT, regroupements des référents régionaux EPA, séminaire tiers temps, lauréats Casdar TAE,
- · Du travail en réseaux inter ENA et avec Reso'Them,
- De la production d'analyses et de recherches pour s'adapter dans nos façons d'apprendre au contexte de changement de paradigme.

### **AGRO CAMPUS OUEST**

**BEGMEIL** 

Nous attachons un soin particulier à co-construire les expérimentations avec les équipes éducatives et à produire une évaluation à partir de traces (vidéos, verbatims...) qui engage enseignants, formateurs, mais aussi élèves, apprentis ou stagiaires pour produire ensemble de la connaissance!

Contact: Lydie Veiga - 02 98 94 40 70 lydie.veiga@agrocampus-ouest.fr www.agrocampus-ouest.fr

### **BERGERIE NATIONALE**

RAMBOUILLET

Le département Agricultures et Transitions dispense des formations aux enseignants et aux personnels des lycées pour des transitions durables en agriculture. Nous sommes également en charge de la mission Animation et développement des territoires. La Bergerie nationale valorise les expériences et accompagnements par des solutions pédagogiques et créée des outils éducatifs, des supports multimédias et des publications.

Responsable de département : Alain Leroux - Coordinateur technique : Christian Peltier, Appui aux DEA DAT: Sophie Singer

Contacts: Sophie Singer - 01 61 08 68 26, animatrice réseau DEA DAT Alain Leroux - 01 61 08 68 63, responsable du département Agricultures et Transitions www.bergerie-nationale.educagri.fr



Le pôle Ressource et Ingénierie d'AgroSup Dijon regroupe plusieurs missions au service des acteurs de l'enseignement agricole: recherche et ingénierie dans les domaines de la formation professionnelle et des sciences de l'éducation (Eduter Ingénierie); production, édition et diffusion de ressources éducatives et de supports pédagogiques et de communication (Eduter Signes, Educagri-Edition, Médiadoc), Appui à la conception et développement de systèmes d'information (DSI).

Direction d'Eduter: Thierry Langouet

Coordinatrice des actions EPA pour Eduter Ingénierie:

Béatrice Dégrange

beatrice.degrange@agrosupdijon.fr

https://agrosupdijon.fr

### **ENSFEA**

**ENSFEA** 

L'ENSFEA conduit la formation initiale des enseignants et des CPE et est chargée de l'accompagnement des rénovations de diplômes en collaboration avec l'Inspection et la DGER.

Nous pouvons vous accompagner dans vos projets, vos expérimentations ou vos innovations pédagogiques ou animer des formations à votre demande. La démarche sera adaptée à vos besoins (formation, analyse de pratiques, apports d'outils ou de méthodes, lien avec la recherche...).

Direction : Emmanuel Delmotte

Responsable Appui et formations continues courtes: Laure Magnier

Chargée de mission EPA pour ENSFEA: Elsa Pibou

http://www.ensfea.fr

### **MONTPELLIER SUPAGRO**

**FLORAC** 

Établissement de l'enseignement supérieur, nous avons vocation à favoriser le dialogue entre les mondes de la Recherche, de la formation (liens sup-technique) et les professionnels. Notre métier est de comprendre la nature de vos projets, vos ambitions et difficultés rencontrées. Nos équipes vous accompagnent par la formation, des outils et des méthodes, afin de faciliter vos démarches et projets pour « Enseigner à Produire Autrement ».

Directeur: Marc Aboucal - marc.aboucal@supagro.fr Coordinateur des actions EPA: Roger Brouet - 06 29 50 09 54 Roger.brouet@supagro.fr http://www.supagro.fr/florac











## Nos compétences

pour enseigner les transitions agroécologiques et alimentaires dans l'enseignement agricole

### **AGRO CAMPUS OUEST**

**REGMEII** 

**Appui pédagogique** à l'enseignement agricole en accompagnement des équipes et des structures dans la mise en œuvre d'innovations pédagogiques :

- Expérimentations pédagogiques pour aborder les interactions entre activités agricoles, aquacoles et environnement pour des transitions.
- Conception et conceptualisation de situations d'apprentissages socioconstructiviste et/ou une dynamique d'ancrochage, création de modules d'enseignement spécifiques.

### Principaux domaines d'intervention:

- Pédagogies constructivistes et didactique professionnelle,
- Transitions: agroécologiques, sociétales, numériques, pédagogiques,
- · Analyse de pratiques pédagogiques,
- · Usage pédagogique des exploitations agricoles et aquacoles,
- Éducation au développement durable,
- Territoire comme objet et support d'apprentissage,
- Prévention du décrochage scolaire et l'ancrochage.

### **BERGERIE NATIONALE**

**RAMBOUILLET** 

- Ingénieries: techniques, pédagogiques, financières, gestion de projet (Erasmus+, Casdar, RMT, stages PNF/PRF, intervention à la demande...).
- Sciences des systèmes vivants (production, transformation, aménagement...): ingénieurs, enseignants et autres spécialistes pour traiter de questions socialement vives, complexes, floues (agricultures, alimentation, bien-être animal, réduction de pesticides, agroécologie, paysages, sols, antibiotiques...) dans une perspective de durabilité.
- **Pédagogie et didactique :** la transition agroécologique, le développement durable et les innovations appellent à une vigilance sur les savoirs et des modalités d'apprentissage.



### **MONTPELLIER SUPAGRO**

**FLORAC** 

### Thématiques:

- Diagnostics agro-environnementaux
- Pastoralisme
- · Agriculture et biodiversité
- Approches stratégiques d'exploitation (PerfEA, RSE)
- Transformer Autrement

### Méthodes:

- · Outils et méthodes collaboratives
- Accompagner les évolutions des postures et pratiques pédagogiques
- Apprendre des et en situations professionnelles (alternance, didactique pro)

### **ENSFEA**

**TOULOUSE** 



L'ENSFFEA regroupe des compétences en didactique des différentes disciplines de l'enseignement agricole aussi bien générales que professionnelles et en pédagogie.

### Quelques thématiques :

- Accompagnement des rénovations de diplômes prenant en compte la transition agro écologique,
- Questions socialement vives (Bien-être animal, réduction des pesticides, antibio résistance...),
- · Agro biodiversité, services écosystémiques,
- Analyse stratégique des systèmes complexes,
- Dynamique des territoires,
- Enjeux d'enseignement et d'éducation dans un contexte de transition.

### **AGROSUP**

DIJON

Une entrée par **l'analyse du travail et** 

l'expérience pour accompagner, en lien

avec la recherche, l'évolution des pratiques éducatives et de la formation professionnelle des établissements dans et avec leur territoire.

Coordination d'actions nationales pour enseigner à produire autrement :

- Appui au dispositif d'accompagnement du plan EPA: déclinaison régionale, appropriation locale, professionnalisation des référents EPA,
- Conduites d'expérimentations pour construire avec et pour la communauté éducative des références professionnelles pour EPA : MéDEA PEPIETA, PEPIETA-CGEA...
- Production de ressources pédagogiques, documents méthodologiques et valorisation (site ChloroFIL et POLLEN).

## document 6 : Exemples de cas d'implication d'EPL et d'établissements d'enseignement supérieur dans des projets CASDAR

| CASDAR   | Chef de<br>file/<br>Chef de<br>projet                        | Partenaires   | Comment ?   | Résultats ?   |
|--|--|---|---|---|
| TransAE (2016-2020) « Transformations du travail et transitions vers l'agro-écologie en élevages de bovins » AAP IP 2016   | Réseau<br>CIVAM /<br>Jean-Marie<br>Lusson                    | INRAe (SAD UMR Metafort, UMR Sens-LISIS, Aster), IDELE, Agrosup Dijon (Eduter), MFR Sevreurope, EPL Bressuire/UFA- CFPPA du Campus des Sicaudières, Inter-AFOCG, FRCIVAM Pays de la Loire et 11 groupes CIVAM ou GAB  | Les livrables concernant l'enseignement ont été conçus sur la base d'une expérimentation conduite sur plusieurs années à la MFR Sevreurope, sur l'approche du travail en BTS ACSE. L'approche du travail s'appuie sur l'expérience de l'apprenant puis sur le traçage des changements pour aller vers une approche globale de l'humain dans son système avec des entrées qualitatives et quantitatives. Des tests ont également été réalisés en BPREA et en BTS PA à l'UFA-CFPPA du Campus des Sicaudières. | * Création d'outils pour enseigner le travail en BTS : Outil "Analyse de mon travail à mon retour du 1er stage", Outil "Analyse de mon travail en début de 2e année", Outil d'analyse globale de fin de cursus "Schéma des 10 carrés", Outil accompagnement "Mon projet et le travail" * Création d'une vidéo de témoignage de la conception et l'utilisation de ces outils par un formateur de MFR + témoignage au webcolloque * 1 formation pour les enseignants « Parler travail avec les apprenants » * 5 brèves vidéos sur le travail et ses effets sur les éleveurs pour engager échanges, analyses en classe : https://www.civam.org/experimenter-sur-les-fermes/transae/enseigner-le-travail/ |
| ARENA (2016-2019) (Anticiper les REgulations NAturelles) Évaluation de la régulation naturelle des ravageurs en grandes cultures par les auxiliaires des cultures- réseau d'observations et construction de ressources pour intégrer ce service dans le raisonnement de la protection intégrée AAP IP 2016 | Arvalis -<br>institut du<br>végétal /<br>Véronique<br>Tosser | En amont : réunions téléphoniques avec animateur de réseau. 4 EPLs impliqués (Quetigny, La Roche/Yon, Toulouse, Pas-de-Calais-Arras), coordonnés par Quétigny. Financements également partagés en fonction des besoins.   | Démarrage en 2017. Aurore Minvielle, cheffe de projet à Quetigny, assure la coordination. Répartition des tests de protocoles par établissement. Réunions communes : une physique par an + téléphoniques. Idée de stagiaire en commun sur la partie résultats, valorisation.  | Elaboration d'outils prédictifs de la régulation naturelle pour décrire les dynamiques de développement des ravageurs et des auxiliaires à partir du contexte des parcelles et de l'état initial des populations (données d'observations des ravageurs et auxiliaires à la parcelle).  Les ressources produites (connaissances, méthodes d'observation, outils de diagnostic et de prévision) seront à tester avec des agriculteurs pour favoriser leur adoption et les aider à intégrer ce service écosystémique aux stratégies de protection des cultures.  https://arena-auximore.fr/  |
| LUZ'CO  (2016-2019)  « Développer les démarches collectives territoriales facilitant la mise en place de sytèmes agro-écologiques à base de luzerne »  AAP IP 2015   | FRCUMA<br>Ouest /<br>Fabien<br>Valorge                       | Fédération des<br>CUMA de Basse-<br>Normandie, de<br>Rhône-Alpes,<br>Arvalis, IDELE,<br>ITAB, CA du<br>Calvados, de l'Isère,<br>Segrafo, Littoral<br>Normand, FNCUMA,<br>EPL de Cibeins et<br>de Vire (Le Robillard<br>associé) Le CEZ-<br>Bergerie Nationale<br>associé via l'EPL de<br>Cibeins. | Des actions terrain avec les EPL de Vire et le Robillard. Une production par l'EPL de Cibeins d'un scénario pédagogique à destination des apprenants de l'enseignement agricole autour des thématiques «légumineuses» et «démarche collective» : un diagnostic territorial par des BTS ACSE apprentissage et une restitution publique des conclusions Un compagnonnage par la Bergerie nationale de l'équipe de l'EPL   | Des monographies de projets collectifs de séchage de luzerne, des journées d'échanges, des articles Et un webdocumentaire riche en vidéos sur le projet et sur une étude de cas de projet collectif avec des agriculteurs analysée avec les BTS ACSE de Cibeins.  Lien webdoc : <a href="http://transitions-edd.fr/webdoc/luzco/#Accueil">http://transitions-edd.fr/webdoc/luzco/#Accueil</a>   |
| MUSCARI (2015-2018) ("Mélanges botaniques Utiles aux Systèmes de Culture et Auxiliaires permettant une Réduction des Insecticides") AAP IP 2014  | GRAB /<br>ENSFA<br>(HEMPTIN<br>NE Jean-<br>Louis)            | 3 EPLs impliqués :<br>(Montreuil Bellay :<br>exploitation viticole,<br>Lycée nature de la<br>Roche sur Yon,<br>Angers : exploitation<br>horticole)  | Capitalisation des données<br>existantes et acquises dans le<br>cadre du projet, au sein de la base<br>de données disponible en ligne,<br>construite par Solagro (fin 2017)   | Outils simples d'évaluation du service rendu aux cultures par les bandes fleuries. Amélioration, notamment grâce aux semences locales, la composition des mélanges fleuris pour une meilleure adaptation aux régions. https://le-fresne.paysdelaloire.e-lyco.fr/experimentation-developpementexperimentations/muscari-10427/  |

| ECORESSOURCE (2013-2017) « Évaluer la robustesse des performances de systèmes de culture économes en produits phytosanitaires et faciliter leur compréhension : ECORESSOURCE » AAP IP 2012 | FRCivam Pays de la Loire / Alexis de Marguerye                             | ESA Angers Leva, AFOCG, INRA UMR 211, Réseau agriculture durable des CIVAM et 6 groupes Dephy du réseau Civam, RMT SDCI Associés: Réseaux de l'enseignement agricole: 1/ Enseigner à produire autrement (MFR Sèvres Europe), 2/ Action 16 d'Ecophyto (Bergerie nationale de Rambouillet, lycées agricoles de Dax, Carcassonne, Genech et Metz) | Certains livrables du projet ont été conçus avec des enseignants et des ingénieurs réseau dephy comme des ressources pour faciliter l'appropriation des conduites de systèmes de culture économes par les élèves. Les partenaires ont produit des prototypes (vidéo pourquoi / comment produire économe, mission ecophyt'eau®) que les animateurs et enseignants ont testé en situation réelle. Mission Ecophyt'eau a été testé à différents niveaux. Les résultats ont été capitalisés au fil de l'eau lors d'ateliers de conception de ressources, jusqu'à leurs versions finales. Pour la collection vidéo, seul le pilote a été testé et amendé. Un cahier des charges a été produit pour la réalisation des autres épisodes de la collection. | 5 ressources pédagogiques utilisables dans différents contextes, avec des publics divers : jeu Mission Ecophyt'Eau, Collection de 6 vidéos « Pourquoi – Comment produire économe » facilitant les apprentissages, site internet « Des systèmes économes et autonomes », Stage de formation continue « comprendre – décrire – évaluer » pour les agents du développement, fiches mémos pour donner des repères de base pour conduire des situations d'animation précises. http://www.agriculture-durable.org/ressources  https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01830336/document               |
|--|--|--|--|--|
| SYNERGIES (2013-2015) "pour la santé des élevages biologiques" AAP IP 2012   | ITAB/<br>Catherine<br>Experton   | 3 EPLs impliqués<br>(Lycée nature La<br>Roche/Yon, Campus<br>des Sicaudières,<br>Bressuire)  | Fermes: réalisation d'expérimentation en volailles bio (purges/désinfection des circuits d'eau, plantes "santé" sur les parcours, vaccination ou non coccidies, âge à la sortie sur les parcours) CFPPA (2 formateurs): - Réalisation d'une enquête auprès des enseignants-formateurs en élevage sur les pratiques pour enseigner la santé animale et identifier les besoins de ressources ou supports pédagogiques - Contribution à la réalisation de publications  | Colloque, cahier technique "santé des volailles en AB" <a href="http://itab.asso.fr/downloads/synergie/cahie">http://itab.asso.fr/downloads/synergie/cahie</a> <a href="r-sante-volailles.pdf">r-sante-volailles.pdf</a> Astuces d'éleveurs et articles <a href="http://www.itab.asso.fr/activites/elevage.php">http://www.itab.asso.fr/activites/elevage.php</a>  |
| AFFACC (2013-2015) « Accompagner par la Formation les Futurs Agriculteurs au Changement Climatique »   | RAC-F<br>(Réseau<br>Action<br>Climat<br>France)/<br>Cyrielle<br>Denhartigh | CASDAR "mesure d'accompagnement", avec : Educagri Editions, Solagro, FNCIVAM, CEZ-Bergerie Nationale, réseaux énergie, eau et éducation au développement durable   | 6 actions dont une concernant la rédaction de ressources pédagogiques sur agriculture et climat. 10 enseignants corédacteurs de 10 EPLs dans 6 régions (AuvergneRhône-Alpes, BourgogneFranche-Comté, Grand Est, Normandie, Nlle Aquitaine, Pays de la Loire). Un accompagnement à l'écriture par les partenaires sur les volets techniques et pédagogiques. Une relecture par des experts.   | Création d'un outil pédagogique en ligne, gratuit pour les enseignants, formateurs et animateurs de la formation initiale et continue. Organisé en 6 thématiques et études de cas pour une approche systémique, une trentaine de chapitres pour : -comprendre le changement climatique, les interactions avec les agricultures, - la réduction des émissions des 3 grands gaz sur la ferme, en systèmes animal et végétal, - stocker la biomasse, produire énergies renouvelables : https://editions.educagri.fr/cop21/home/co/home_1.html (accessible par création d'un compte Educagrinet) |

| RMT - Établissements   | Comment ?  | Résultats ?  |
|--|--|--|
| ELICITRA (2014-2018) Porté par ARVALIS, avec 31 partenaires répartis sur 4 filières (Comprendre, développer & promouvoir les stratégies de défense des végétaux) 2 EPLs ("Lycée viticole de la Champagne", "Terres et paysages Sud deux sèvres") | Coordination des actions<br>avec les partenaires<br>Inter-filières, plantes<br>ornementales, grandes<br>cultures, fruits et légumes et<br>vignes   | Ressources sur les "systèmes de défense des plantes"(SDP): définition sur les SDP, guides méthodologiques d'évaluation, tableaux de synthèse et formations  http://www.elicitra.org/index.php  |
| Bâtiments d'élevage du futur (2016-2017) Porté par IDELE / Chambres d'Agricultures et organismes de développement (Concours d'idées) CFPPA de la Côte St André   | Coordination des actions avec les partenaires  – Instituts Techniques / Recherche dans les filières de ruminants, porcines, équines  – Partenaires étrangers  – R&D / fournisseurs, équipementiers | Concours d'idées "imagine le bâtiment d'élevage de demain" à destination de l'enseignement agricole, agronomique et vétérinaire. 56 propositions reçues <a href="http://www.rmt-batiments.org/spip.php?rubrique168">http://www.rmt-batiments.org/spip.php?rubrique168</a>  |
| Prairies demain (2014-2018)  Porté par IDELE, Chambres d'Agricultures et organismes de développement  (Valorisation du potentiel alimentaire de la prairie)  ESA Lille, EPLs de Franche Comté, de Normandie, Valence, Nancy, Bressuire           | Coordination des actions avec les partenaires  | Réalisation d'une enquête auprès des enseignants et des DEA des établissements présents dans le RMT "comment est abordée la prairie" dans l'enseignemenT. Suite à cette enquête, production de fiches pédagogiques "enseigner le pâturage" (EPL de Montmorot et EPL de Vire), rédigées par les EPLs : <a href="https://afpf-asso.fr/pratiques-pedagogiques">https://afpf-asso.fr/pratiques-pedagogiques</a> puis contribution à un vademecum sur le même thème avec 20 fiches pédagogiques |
| Biodiversité et agriculture (2014-2018) Porté par ACTA et 11 instituts (Identifier et promouvoir la biodiversité et les régulations naturelles) 12 EPLs, 2 Ens. Supérieur, animateur réseau biodiversité   | Coordination des actions avec les partenaires INRA, CNRS, ONCFS, MNHN APCA et 15 chambres d'agriculture MAAF (DGPE, DGER) 7 associations 3 ENA (Etablissement national d'appui)                    | Site internet avec différentes ressources techniques et pédagogiques :  http://www.rmt-biodiversite-agriculture.fr/moodle/ -biorégulation et pollinisateurs : fiches techniques sur les protocoles - Ruralis, kit pédagogique sur les infrastructures agroécologiques. https://www.youtube.com/watch?v=7xYApIJS7T4   |
| QUALIMA (ACTIA) (2014-2019) (Qualité microbiologique des aliments et détermination) Porté par ACTIA 3 EPLs, animatrice réseau alimentation   | Coordination des actions<br>avec les partenaires<br>ACTIA<br>RMT porté par ACTALIA<br>ADIV, ACTALIA, IFIP, ADRIA<br>développement, AERIAL<br>ANSES<br>CNIEL<br>ENVA, INRA-THEIX, IRSTEA            | <ul> <li>Mise au point d'une mallette pédagogique sur la détermination de la durée de vie microbiologique des aliments à destination des inspecteurs des services vétérinaires.</li> <li>Mise en place d'une formation à destination des enseignants formateurs déclinée dans 3 régions <a href="https://www.actalia.eu/formation-en-ligne-sur-la-duree-de-vie-des-aliments">https://www.actalia.eu/formation-en-ligne-sur-la-duree-de-vie-des-aliments</a></li> </ul>                     |

## AgroforesterieS (2014-2018)

Porté par l'APCA, avec 70 partenaires.

EPLs (Mirecourt, Eure), CEZ-Bergerie nationale

70 partenaires, 6 animateurs APCA, INRA UMR Système, AGROOF, AFAF, CEZ-Bergerie nationale (liens avec le réseau agronomie) Site internet à ses débuts avec pour vocation de rassembler les ressources et des bases de données (sites agroforestiers, organismes, documents...):

https://rmt-agroforesteries.fr/

Exemple d'implication d'EPL:

- Participation au r**ecensement** des sites agroforestiers sur les exploitations des EPL,
- Participation à des journées
   d'échanges/séminaires sur l'agroforesterie.
   A venir :
- Organisation d'une journée d'échanges sur la formation en agroforesterie,
- Mise en place d'un groupe de travail sur les formations en agroforesterie et les ressources nécessaires.
- Création de protocoles applicables dans les EPLs.

## Biomasse et Territoires (2014-2018)

Porté par la CRA (Chambre Régionale d'Agriculture) Hauts de France avec Arvalis Institut du Végétal, Agro Transfert Ressources et Territoires, Services COOP de France, CRA Normandie, Université Technologique de Troyes,... CEZ-Bergerie nationale, 2

**EPLs** (Airion, Arras)

7 partenaires fondateurs, 17 partenaires associés, 30 partenaires impliqués (implication de l'animatrice réseau énergie)

Site internet avec diverses ressources (fiches techniques sur diverses biomasses, sur des aspects logistiques, sur des idées reçues, ...), actualités dont certaines provenant ponctuellement d'EPL: https://www.biomasse-territoire.info/?id=2380

nttps://www.biomasse-territoire.info/?id=2380

Exemples d'implication d'EPL:

- · Participation à des **groupes de travail** du RMT (ex : groupe d'échange technique sur les suivis agronomiques des cultures biomasse...)
- · Participation au **séminaire** d'échange annuel avec des visites (jusqu'en 2016)
- · Un EPL s'est appuyé en partie sur le RMT et ses partenaires (veille, interventions...) pour la conception initiale d'une **licence professionnelle** intitulée "Bioraffinerie de la plante aux produits" (formation en alternance, initiale ou continue) en lien avec l'UPJV et l'UTC (biotechnologies, chimie, biologie et bioéconomie), et pour des modules spécifiques d'environ une semaine en Bac pro et en BTS

## SdCi "systèmes de culture innovants" (2014-2018)

Porté par la CRA (Chambre Régionale d'Agriculture) de Bourgogne avec 69 partenaires.

12 EPLs, inspection de l'enseignement agricole, 4 ENA (Bergerie Nationale, ENSFA Toulouse, AgroSup Dijon Eduter, AgroCampus Ouest), Ens. Supérieur (VETAGRO Sup, AgroParisTech, ESA Angers, ISARA Lyon), animateur réseau agronomie

Coordination de 69 partenaires dont INRA, Arvalis, EPL de l'Eure (Jean-Robert Moronval), ARAA, CRA Poitou-Charentes, CA Finistère, CA Eure et CA Oise,...

### Site internet avec diverses ressources, démarches et outils d'accompagnement vers la TAE :

http://www6.inra.fr/systemesdecultureinnovants/Le-RMT-SdCi

- Conception de systèmes de cultures ;
- Evaluation des performances des SdCi (Criter 5.4 et Masc 2.0) ;
- Expérimentation ;
- Accompagnement par le conseil ;
- Accompagnement par la formation.