



DOSSIER DE PRESSE



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

RENTRÉE SCOLAIRE 2019 DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE



Enseigner
Former
Insérer



L'enseignement agricole a encore obtenu en 2019 des résultats excellents en termes de réussite aux examens comme d'insertion professionnelle. Il offre aux apprenants des opportunités variées de poursuites d'études.

Cette année, j'ai rencontré, des jeunes qui s'épanouissent et révèlent leurs talents. Je remercie et félicite tous ceux qui s'engagent au quotidien et font de cet enseignement un outil remarquable au service de tous.

Le secteur agricole engage une formidable évolution de ses pratiques. Notre société a des attentes fortes vis-à-vis de ces jeunes diplômés tout comme les professionnels qui recherchent des connaissances et compétences diversifiées, notamment en matière d'agroécologie. Je constate que, malgré cela, l'enseignement agricole reste peu connu. Lors du dernier Salon international de l'agriculture, j'ai donc lancé une campagne de communication *L'aventure du vivant* pour mieux le faire connaître, soutenue par Jean-Michel Blanquer et Muriel Pénicaud.

Toutes les équipes sont mobilisées pour présenter leurs formations dans les établissements de l'éducation nationale. **Pour 2019- 2020, nous entamons une seconde phase de cette campagne de promotion et d'orientation** afin d'attirer toujours plus de jeunes vers ces formations synonymes de réussite et d'emploi. **Mon ambition est de former plus!**

L'enseignement agricole doit continuer à innover pour accompagner l'évolution des métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'environnement, du paysage, de la forêt et des services. À cet effet, **je mets en place dès la rentrée 2019 une consultation pour faire évoluer nos formations. Son objectif «former mieux»**. Je sais pouvoir compter sur les enseignants et les encadrants qui ont toujours su donner à notre système de formation dynamisme, esprit d'innovation...

Mais l'enseignement agricole, **c'est aussi «former partout»**. Ainsi plus de 800 établissements sur notre territoire, comprenant des exploitations agricoles, jouent un rôle primordial d'expérimentation. Je souhaite que nous mettions en avant cette mission et toutes les initiatives des établissements en matière

d'alimentation, de santé, de lutte contre le gaspillage ou d'agroécologie..

Soyons encore plus ambitieux pour accompagner localement la transition de nos agricultures et de notre alimentation par l'éducation et l'innovation, en mobilisant partout nos établissements !

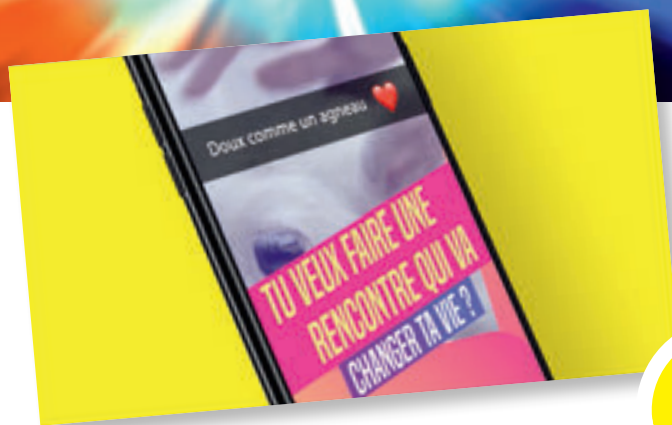
En tant que ministre, je suis fier de notre enseignement agricole. Entre ancrage dans le territoire et ouverture à l'Europe et au monde, il permet de combiner exigence intellectuelle et apprentissage des gestes professionnels. Fier également de porter avec les enseignants la volonté de prendre en compte les besoins de chacun des apprenants pour repérer leurs points forts et construire au mieux leur projet professionnel et personnel.

Faire le choix de l'enseignement agricole, c'est faire le bon choix! Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée scolaire.

Didier Guillaume,
ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation.

#L'AVENTURE DU VIVANT

UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION À 360°



Les formations de l'enseignement agricole dépassent le domaine purement agricole et forment aussi à des métiers qui recrutent dans les secteurs de l'environnement, de l'alimentation, de la mécanique, de la robotique et des services à la personne et aux territoires... Afin de faire connaître l'ensemble de son offre aux jeunes en recherche d'orientation, le ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, accompagné du ministre de l'Éducation nationale et de la ministre du Travail, a lancé une campagne de communication lors du Salon international de l'agriculture 2019.

■ Son objectif ?

Informer les jeunes sur des secteurs qui répondent à leurs aspirations et leur donner les clés pour trouver les établissements proposant les formations adaptées.

■ Son originalité ?

Une campagne avec comme support principal les réseaux sociaux pour s'adresser aux jeunes sur leurs médias préférés.

■ Son déroulement ?

Plusieurs phases sont prévues : après le lancement en février 2019, **un site Internet ouvrira début septembre** avec une nouvelle valorisation sur les réseaux sociaux. Durant l'année scolaire, différentes actions de promotion et d'information seront proposées dans les territoires, comme lors des salons de l'éducation et de l'agriculture.

Cette campagne de communication conduite par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation se fait en partenariat avec les associations et organisations professionnelles des différents secteurs concernés.



➤ **Campagne Snapchat :**
plus de 2 millions
de personnes touchées.

➤ **Plus de 220 000 vues des stories**
pendant le Salon international
de l'agriculture 2019.

LAVENTURE DU VIVANT.FR

RÉVÈLE TON TALENT



@laventureduvivant



@laventureduvivant



L'aventure du vivant



@min_agriculture

APPRENTISSAGE ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

L'APPRENTISSAGE, UNE VOIE DE FORMATION D'AVENIR DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'apprentissage est une voie intéressante pour les jeunes de moins de 30 ans. Voie de formation rémunérée, elle permet une poursuite d'études et offre des aides au permis de conduire et à la mobilité. Elle présente un très bon taux d'insertion professionnelle et de poursuite d'études.

L'apprentissage dans l'enseignement agricole représente 8% des effectifs nationaux d'apprentis. Afin d'être en capacité d'accueillir plus d'apprentis, les CFA agricoles et agroalimentaires évoluent pour apporter une offre adaptée en répondant aux enjeux du monde professionnel : qualité, agilité, individualisation, performance.

POURUIVRE DES ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE SOUS STATUT D'APPRENTI

En BTSA, un étudiant sur trois suit sa formation par la voie de l'apprentissage. Les cycles d'ingénieur comptent 15%

d'apprentis. Les écoles d'ingénieurs dispensent des formations par la voie de l'apprentissage dans diverses spécialités : agronomie, agroalimentaire, alimentation et santé, horticulture, paysage... 214 places ont été ouvertes dans le cadre de la session 2019 du concours d'accès aux écoles publiques d'ingénieur. **Les effectifs d'apprentis ne cessent d'augmenter et l'insertion professionnelle des diplômés est rapide : six mois après la sortie de l'école, neuf sur dix sont en emploi.**

Dans le secteur du paysage, l'École nationale supérieure de paysage de Versailles forme aussi des paysagistes par apprentissage.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE LES ACTUALITÉS

■ Réforme du bac et enseignement de spécialité biologie-écologie

La réforme du baccalauréat général a été également conduite dans l'enseignement agricole. Dans ce cadre, **l'enseignement de spécialité biologie-écologie est exclusivement proposé dans les lycées d'enseignement généraux de l'enseignement agricole**. Il a pour objectif de participer à la construction d'une culture scientifique solide (enjeux environnementaux et enjeux de santé publique) et à la formation de l'esprit critique. Combiné aux mathématiques ou à la physique-chimie, il prépare aux études supérieures dans les domaines de l'agronomie, de l'écologie, de la santé humaine et animale et du sport.

■ Innovation pédagogique et 3^e Rencontres nationales

L'enseignement agricole encourage l'innovation. Afin de valoriser les démarches innovantes, personnels de direction, enseignants, formateurs, personnels éducatifs et chercheurs se réuniront pour échanger et découvrir différents outils pédagogiques les 18 et 19 mars 2020 lors des 3^e Rencontres nationales de l'innovation pédagogique. Ces rencontres organisées par la DGER, avec les établissements du dispositif national d'appui et l'Inspection de l'enseignement agricole, se dérouleront à Montpellier SupAgro et auront pour thème « *éduquer, former, innover - avec ou sans numérique - dans une société numérisée* ».

■ Un enseignement qui valorise toutes les compétences des jeunes

La pédagogie s'appuie sur la démarche de projet, l'éducation socio-culturelle, la prise de parole, le sens critique et l'acquisition de l'autonomie au travers des stages ou voyages à l'étranger. Le renforcement de l'estime de soi se travaille par la pratique sportive, les dynamiques de projet et la déconstruction des préjugés. L'engagement citoyen du jeune est encouragé et les propositions des délégués des élèves et des délégués écoresponsables sont valorisées dans les projets d'établissements.

■ Plan « enseigner à produire autrement », saison 2

Dès le lancement du premier plan, l'enseignement agricole a montré une mobilisation forte et volontariste. **Aux vues des résultats très encourageants, le ministre a souhaité poursuivre et amplifier la dynamique au travers d'un second plan** qui vise à :

- favoriser la prise d'initiative des apprenants ;
- toucher toutes les formations s'intéressant à l'agriculture, à l'alimentation, à la bioéconomie et aux services dans les territoires ;
- mobiliser plus largement les membres des communautés éducatives et impliquer plus fortement les établissements de l'enseignement agricole supérieur ;
- stimuler toutes les exploitations agricoles et tous les ateliers technologiques afin qu'ils soient exemplaires dans la mise en œuvre des politiques publiques portées par le ministère ;
- encourager la diffusion des bonnes pratiques de l'enseignement agricole.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR LES ACTUALITÉS

■ Parcoursup : les nouveautés 2019 pour l'enseignement agricole

Oniris, École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation de Nantes-Atlantique, a ouvert en 2019 un accès post-bac en partenariat avec Agrocampus Ouest, pour un cycle préparatoire à sa formation d'ingénieur en agroalimentaire, afin d'amplifier la diversification de ses voies de recrutement.

Les écoles privées d'ingénieurs du réseau France Agro3 (ISA de Lille, ESA d'Angers, ISARA-Lyon et El Purpan) ont rejoint Parcoursup.

Enfin, les certificats de spécialisation, formations post-bac par apprentissage en un an, ont également fait leur entrée dans Parcoursup.

CHIFFRES CLÉS PARCOURSUP 2019 POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE

1 067 formations

86% en BTSA

51% en apprentissage

**Plus de 145 000 vœux enregistrés
pour des formations de l'enseignement agricole.**

(Source : Parcoursup, MESRI, au 7 juin 2019)

■ Lancement d'un appel à projets « devenir ingénieur ou vétérinaire avec un BTSA »

L'objectif : inciter les établissements d'enseignement supérieur et les lycées agricoles à construire des projets de coaching, de soutien, de tutorat, de mentorat afin que les étudiants en BTSA préparent plus massivement et mieux les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs agronomiques et vétérinaires (voies C et apprentissage du concours agro-véto, recrutement dans les écoles d'ingénieurs sous contrat du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation).

■ Renforcement de l'enseignement supérieur agronomique français

Le 14 décembre 2018, Frédérique Vidal et Didier Guillaume ont réaffirmé l'importance qu'ils attachent à la mission de l'enseignement supérieur agronomique en matière de soutien aux transitions de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche et de la forêt françaises. Ils confirment leur soutien au projet :

■ **d'un établissement « leader » dans les sciences et industries du vivant et de l'environnement**, AgroParisTech, membre d'une université de premier rang international, l'Université Paris-Saclay ;

■ **et d'un établissement « leader » sur les questions d'agriculture, alimentation et environnement**, composé d'écoles fortement ancrées dans les territoires et en lien avec les filières, issu du rapprochement de Montpellier SupAgro et Agrocampus Ouest. Il aura aussi un rôle majeur à jouer dans la transformation de l'agriculture et de l'alimentation en apportant son appui à l'enseignement technique agricole.

Ces établissements offriront ainsi à leurs étudiants une large palette de formations au service des différents modèles agricoles et alimentaires, en lien avec l'enseignement technique et les territoires.

INTERNATIONAL

EUROPE

ERASMUS+ :

UNE OPPORTUNITÉ CROISSANTE POUR L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Le programme Erasmus+ pour l'enseignement agricole français entre 2014 et 2018 c'est :

→ plus de **60 millions d'euros** ;

→ l'enseignement agricole bénéficie de près de **70%** du budget Erasmus+ consacré à l'enseignement et à la formation professionnelle ;

→ un **budget** pour l'enseignement scolaire **multiplié par 7** en 4 ans ;

→ en 2018, **80%** des dossiers déposés sont sélectionnés soit plus de **8%** des crédits éducation et formation du programme Erasmus+ dédiés à la France.

AFRIQUE

QUATRE ENGAGEMENTS AU CŒUR DES PARTENARIATS

Dans la continuité des priorités définies par le président de la République, l'enseignement agricole se mobilise pour donner une nouvelle impulsion aux partenariats avec l'Afrique autour de 4 engagements :

- soutien aux réformes des dispositifs de formation agricole ;
- intensification de la mobilité réciproque des étudiants et enseignants ;
- co-construction d'un réseau de formations croisées et doubles diplômées ;
- soutien aux jeunes entrepreneurs africains.

ANGOLA : UNE COOPÉRATION INTERGOUVERNEMENTALE POUR LA FORMATION AGRICOLE

Un accord a été signé le 1^{er} mars 2018 entre la France et l'Angola avec la formation pour axe prio-

ritaire. S'appuyant sur l'expérience de coopération entre Montpellier SupAgro et l'Institut supérieur de technologies agroalimentaires de Malanje, la coopération va s'étendre à l'appui de l'Institut de Tchivinguiro pour qu'il devienne la référence pour la formation des exploitants et techniciens agricoles. La mobilité des boursiers en direction des formations françaises sera aussi favorisée.

AMÉRIQUE LATINE CONSTRUCTION D'UN TERRITOIRE SAIN ET DURABLE

En octobre 2019, 15 établissements du réseau Brésil de l'enseignement agricole participeront au VI^e Forum sciences et société à Urutai, sur le thème de la participation des jeunes à la construction d'un territoire sain et durable. L'occasion pour scientifiques et apprenants des deux pays de partager leur point de vue sur ce thème.

ASIE VERS UN RENFORCEMENT DE LA COOPÉRATION AVEC LA CHINE

La première réunion du comité de pilotage du centre franco-chinois de la formation à l'agriculture créé en 2015 s'est tenue à Pékin le 26 avril 2019. Des projets seront mis en place, en lien avec le réseau Chine de l'enseignement agricole, sur des thématiques telles que la biosécurité en filière porc, l'agriculture biologique, le thé... Des mobilités d'étudiants, d'enseignants et d'agriculteurs chinois sont aussi prévues.

2017-2018 Coopération enseignement supérieur agricole avec l'Afrique subsaharienne



320

étudiants

subsahariens accueillis soit **34%** de la mobilité entrante hors UE.



Départ de **450**

élèves et étudiants en stage ou voyage d'étude en Afrique subsaharienne.



170

partenariats

académiques dans 24 pays d'Afrique subsaharienne, soit un nombre en pleine croissance.

LES CHIFFRES DE LA RENTRÉE 2019



136
centres
de formation
d'apprentis
94 publics, 42 privés

19 écoles d'enseignement
supérieur agricole

12 établissements publics d'enseignement
supérieur agronomique, vétérinaire et paysager

807 établissements
216 publics, 591 privés dont :
368 de l'UNMFREO, 184 du CNEAP,
37 de l'UNREP et 2 non affiliés

410 centres délivrant
des heures de formation
professionnelle continue
154 publics, 256 privés

6 écoles privées
d'ingénieurs sous
contrat
1 institut à vocation
euroméditerranéenne



192
exploitations
agricoles
dans les
établissements publics

35
ateliers
technologiques
et centres
équestres

19 031
hectares cultivés
dont **4 282** ha certifiés
Agriculture biologique

Sources des données : Référentiel de l'enseignement agricole au 13 juillet 2018-Refea (MAA) - Système décisionnel de l'enseignement agricole à la rentrée 2017-DecIEA (MAA) - Système d'information sur le suivi de l'étudiant à la rentrée 2016-SISE (MESRI) - Système d'information de la formation des apprentis au 31 décembre 2016-SIFA (MEN) - Recensement des actions de formation professionnelle continue dans l'enseignement agricole en 2016 (MAA) - Application de gestion des examens de l'enseignement agricole au 13/07/2018-Indexa2 (MAA) - Enquêtes sur le devenir des diplômés de l'enseignement agricole (MAA ; AgroSup Dijon - Eduter)

138 363
élèves

35 278
étudiants

35 086
apprentis
dont **11 157** dans
l'enseignement
supérieur

15,9 M
d'heures-
stagiaires
délivrées dans le cadre
de la formation
professionnelle continue



46%
de filles
54%
de garçons
(parmi les élèves,
étudiants et apprentis)

59%
d'élèves
internes

87,2%
de réussite
aux examens

Jun 2018, tous diplômes confondus
du CAP agricole au BTS.
Source : Système d'information des
examens de l'enseignement agricole

Taux d'insertion
professionnelle
Bac pro **82%**
BTSA **90%**
3 ans après l'obtention du diplôme

Enseignement
supérieur long **93%**
12 mois après obtention du diplôme



AGRICULTURE.GOUV.FR
ALIMENTATION.GOUV.FR

