



L'innovation pédagogique  
constitue un marqueur identitaire fort  
de l'enseignement agricole.

Son objectif est clair : faire réussir les apprenants et favoriser l'insertion professionnelle et la vie citoyenne pour mieux répondre aux enjeux de la société. Elle permet de promouvoir de nouvelles dynamiques au sein des équipes pédagogiques et des établissements mais également de renforcer un système d'enseignement et de formation à taille humaine, réactif, s'adaptant en permanence pour faciliter la réussite et l'insertion du plus grand nombre d'élèves, étudiants, apprentis et stagiaires.



---

## Un plan de « dynamisation et de valorisation de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole »

Les 4 axes du plan :

- + Impulser et animer une politique d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole.
  - + Favoriser, accompagner et diffuser des actions innovantes émergentes.
  - + Encourager l'innovation pédagogique dans le cadre des réformes en cours.
  - + Mieux intégrer les possibilités ouvertes par le numérique éducatif dans la réussite des apprenants.
- 

### COMPOSITION DU COMITÉ

**Michel FAYOL**

Président  
(Université de Clermont-Ferrand)

**Jean-François CERISIER**

Directeur du laboratoire Techné  
(Université de Poitiers)

**Françoise CROS**

Professeur émérite au CNAM

**Emmanuel DELMOTTE**

Directeur de l'ENFA Toulouse  
(École de formation des enseignants  
et des personnels d'éducation  
de l'enseignement agricole)

**Divina FRAU-MEIGS**

Professeur Université Paris III

**Patrick MAYEN**

Professeur à Agrosup Dijon

**Catherine PEROTIN**

Directrice adjointe de l'Institut  
français de l'éducation

**Antonella VERDIANI**

Présidente du « Printemps de  
l'éducation »

### LE COMITÉ NATIONAL D'EXPERTISE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Créée par la loi d'avenir d'octobre 2014, il est chargé d'appuyer les établissements d'enseignement agricole dans leurs efforts d'innovation. Son président, Michel Fayol, professeur émérite à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, s'est entouré de membres d'horizons très divers.

Ce comité a pour objectifs de **formuler des propositions visant à mieux repérer les actions innovantes** dans l'enseignement agricole, de les analyser et les expertiser, et de proposer à l'administration des **modalités de valorisation et de généralisation** tout au long de la durée de la mise en œuvre du plan.

Ce comité se réunit deux à trois fois par an et réalise aussi des visites dans les établissements de l'enseignement agricole.

#### Le travail du comité comporte trois volets :

- ▶ aider à définir la politique d'appui pour l'innovation dans l'enseignement agricole ;
- ▶ encourager l'innovation pédagogique dans le cadre des réformes en cours, conforter ceux qui sont dans cette démarche ;
- ▶ accompagner et étudier des actions innovantes.



# ZOOM SUR L'INNOVATION

## LES RENCONTRES INNOVATION PÉDAGOGIQUE



Les 16 et 17 avril 2015 se sont tenues à l'École nationale de formation agronomique de Toulouse – Auzeville, les premières Rencontres de l'innovation pédagogique. Plus de 400 acteurs de l'enseignement agricole public et privé se sont retrouvés autour de conférences, d'ateliers et de tables rondes. Ce moment fut un temps de partage de ce qui fait innovation dans l'enseignement agricole, au service de la réussite de tous.

## SIMUL'COP21 NORMANDIE un « jeu sérieux » pour éduquer au changement climatique



Pour préparer l'accueil de la conférence des parties de Convention cadre des Nations unies sur le changement climatique (COP21) qui s'est tenu à Paris en décembre 2015, l'enseignement agricole technique (DRAAF) et supérieur (ESITPA) de Haute-Normandie ont organisé, le mardi 21 avril 2015 dans l'hémicycle du Conseil régional, une journée de simulation interactive (*serious game*) sur le climat « SIMUL'COP21 NORMANDIE » en partenariat avec l'association CLIMATES et le journal GLOBULES.

Dans ce lieu emblématique de l'exercice de la citoyenneté, la simulation a mobilisé 70 jeunes « diplomates » répartis en 12 délégations étatiques, 2 délégations non étatiques représentantes de la société civile (entreprises pétrolières et ONG environnementales) et une délégation de journalistes. Ils font partie de la génération qui devra nécessairement s'engager et trouver des solutions pour relever le défi du changement climatique afin de préserver l'avenir de l'humanité.

## LES EXPÉRIMENTATIONS PÉDAGOGIQUES .....→

*Les expérimentations pédagogiques, prévues dans le Code rural, sont précisées par une note de service en date du 16 novembre 2015. Elles doivent être inscrites dans la partie pédagogique du projet d'établissement et suivre les procédures d'autorisation de l'autorité académique. Elles doivent également inclure un suivi, une évaluation et une valorisation. Enfin, elles peuvent présenter un caractère dérogatoire par rapport à la réglementation pour ce qui concerne l'organisation de la formation et ses conditions de mise en œuvre après expertise de la direction générale de l'enseignement et de la recherche.*

# POLLEN

Le site Internet « Pollen » rattaché à Chlorofil et ouvert au mois d'avril 2015 a été spécialement créé pour être un lieu de présentation et de partage de toutes les innovations portées par les établissements agricoles publics et privés.

<http://pollen.chlorofil.fr>

**Pollen**  
Le partage des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole

Accueil | Témoignages | Concession | Participations | Rencontres de l'innovation | Documentation | Contact

- Journées de l'innovation à l'Éducation Nationale  
La carte interactive des innovations
- Une carte interactive des innovations 2016 à l'Éducation Nationale
- Élèves médiateurs dans l'enseignement agricole  
Élèves médiateurs dans l'enseignement agricole
- Investig'agri, un jeu sérieux ?
- Les expérimentations pédagogiques en établissements  
Les expérimentations pédagogiques
- Le séminaire d'avenir au lycée de Luyon-Pétri (Isère)
- L'unité du MAAG - Michel Léviq  
L'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole
- EDAP : Expérimentation et Démonstration en AGRIPONE à vocation Pédagogique
- 25 enseignants européens réunis pour construire un parcours de mobilité internationale